# 2019 KAIST 부설 한국과학영재학교 학교평가

## ■ 학교성과 평가지표

| 평가영역 | 평가항목 | 평가지표 | 비율 |
|---|---|---|---|
| 가. 책임경영 | 비전 및 학교장의 경영방침 | • 비전과 핵심가치 설정<br>• 학교장 경영방침의 적절성<br>• 학교의 변화 및 개선 노력<br>• 학교 중·장기 발전계획<br>• 2019 5대 중점 추진 과제 계획 및 실천 | 30 |
| 나. 2019학년도 5대 중점 추진 과제 성과 | 과학영재교육 혁신 | • 창의성 계발을 위한 학습자 중심 수업 강화<br>• 능동학습 강의 시스템(ALC) 구축 및 활용<br>• 교원의 영재교육 전문역량 강화 | 40 |
| | 창의적 연구 역량 강화 | • 창의융합 연구 및 DDC 활용 교육 활성화<br>• 미래 연구자로서의 학생 연구역량 강화<br>• KSA-KAIST 교육·연구 연계 확대 | |
| | 글로벌 역량 강화 | • 해외 우수 영재교육기관과의 교류 선도<br>• 학생·교사 국제화 역량 강화<br>• 글로벌 캠퍼스 문화 정착 | |
| | 기여·봉사 및 인성교육 강화 | • 기여·봉사를 통한 과학 대중화 확산<br>• 교사·학생 상호작용을 통한 인성 및 생활 교육 강화<br>• 역량 중심 리더십 프로그램 내실화 | |
| | 건강한 학교 문화·환경 구축 | • 협력과 이해를 위한 소통 문화의 정착<br>• 쾌적한 학교 시설 및 환경 조성<br>• 안전교육 및 학교 안전관리 강화 | |

| 평가영역 | 평가항목 | 평가지표 | 비율 |
|---|---|---|---|
| 다. 2019학년도 핵심 성과 | 가. KSASF 2019 개최 | | 20 |
| | 나. DDC 활용을 통한 우수 연구성과 | | |
| | 다. KAIST 부설화 10주년 성과분석 및 발전방안 | | |
| 라. 2018학년도 학교평가 개선실적 및 2020학년도 중점 추진 과제 계획 | 2018학년도 학교평가 개선요구사항 개선실적 | • 책임경영<br>• 2018학년도 5대 중점 추진 과제<br>• 2018학년도 핵심 성과<br>• 2018학년도 학교운영 개선 | 10 |
| | 2020학년도 중점추진과제 계획 | • 2020학년도 학교운영 방향의 적절성<br>• 2020학년도 5대 중점추진과제 계획 적절성 | |
| 4개 평가영역 합계 | | | 100 |

## ■ 2019학년도 5대 중점 사업 평가 의견(우수사항)

| 평가 의견 |
|---|
| • KAIST 부설화 10주년을 맞이해 세계 3대 영재학교로 성장함<br>• 국제화 비전 수립<br>• 글로벌 영재학교로서 위상 강화를 위한 여러 활동이 우수함<br>• 세계 과학영재교육 모델 선도를 위한 비전 설정<br>• 교장선생님의 탁월한 리더십을 바탕으로 다른 과학영재학교들과 차별화된 국제화 및 해외 교류가 활발한 것이 인상적임<br>• 해외 협력을 통한 영재교육기관 네트워크 주도<br>• KAIST 부설화 10주년 기념 비전 수립 작업<br>• KAIST 부설화 10주년 성과 및 발전 방형을 분석하고 평가하여 중장기 발전 및 재도약 노력이 돋보임<br>• 영재교육 본연의 목적에 맞는 교육목표설정과 실현<br>• “국가·인류에 큰 가치 창출” 이란 기치 아래 글로벌 이공계 인재 육성을 위한 여러 노력이 잘 수 |

행되었으며, 이에 맞추어 중장기 발전계획 및 핵심 5대 중점 추진과제를 적절히 설정함

- 전반적으로 2019학년도 5대 중점 추진 과제 실천이 우수하게 이루어짐
- 5대 중점 추진 과제의 적합성이 높고 일관성 있게 추진되어 왔음
- DCC 구축 등 4차 산업혁명을 맞이하여 선도적인 교육 실시
- KAIST 우수졸업생 5명 중 4명이 KSA 출신 학생이라는 점에서 KSA 교육의 우수성을 드러냄
- 체험중심 창의교육
- 학생 중심 수업
- 과학영재교육 혁신, 창의교육, 글로벌교육강화 노력을 충실하게 추진했음
- 학생 중심 수업 비중 증가, 능동학습 강의시스템 구축, 교원 연구역량 강화를 통한 영재교육의 전문역량 강화가 과학영재교육 개선에 좋은 효과를 나타내었음
- 창의성 계발이라는 영재교육의 핵심요소 교육을 위하여 다양한 수업과 교육환경을 구축하고 운영하였음
- DDC를 통해 학생이 생각한 것을 직접 구현한 것은 창의력 함양에 큰 도움이 되었을 것으로 판단됨. 이러한 인프라를 이용하여 여러 대회에서 우수한 성과를 거둔 것은 매우 고무적인 결과임
- DDC 운영은 학생들의 창의융합역량을 계발 측면에서 매우 효과적일 것으로 여겨짐
- 연구 활동 장려 및 활성화
- KAIST 부설화의 장점을 최대한 살림
- 해외 교육기관 연계
- 글로벌 역량 강화 측면에서 외국인 학생 및 해외네트워크 구축 등 다양한 우수 프로그램을 운영하였으며 참여하는 학생들에게 우수한 동기부여가 되었을 것으로 판단됨
- ISSF를 주도적으로 이끌어가는 KSA의 역량이 돋보임
- KSASF 2019 개최를 통한 세계 과학영재교육 진흥 및 네트워크 구축이 돋보임
- 해외 우수 과학영재교육기관과 인적, 학술적 교류 활성화
- 글로벌 네트워크 구축
- 해외 우수 영재교육기관과의 교류는 타영재학교와 확실한 차별성을 가짐
- 기여봉사 등 학생이 진정한 리더십의 가치를 체감할 수 있는 프로그램들이 시행되었음
- 지역사회 재능기부 활성화를 위한 다양한 재능기부. 특히 '꿈꾸는 교실' 프로그램은 참여하는 초등학생에게 희망을 줄 수 있음
- 국가 리더로 성장할 과학영재들의 사회 기여와 봉사는 매우 중요하다고 생각됨
- 건강하고 안전한 학교 문화 환경 구축을 위해 석면 제거, 흄후드 개선 등 가시적인 조처가 있었음
- 학교 시설 개선과 학생 안전 확보를 위한 혁신 노력을 꾸준히 추진하고 있음
- 모든 면에서 매우 우수한 프로그램을 갖추고 있음