# 2022학년도 KAIST 부설 한국과학영재학교 학교평가

## ■ 학교성과 평가지표

| 평가영역 | 평가항목 | 평가지표 | 비율 |
|---|---|---|---|
| 1. 책임 경영 | 비전 및 학교장의 경영방침 | • 비전과 핵심가치 설정<br>• 학교장 경영방침의 적절성<br>• 학교의 변화 및 개선 노력 | 30 |
| | 학교 중·장기 발전 계획 | | |
| | 2022학년도 5대 중점 추진 과제 계획 및 실천 | | |
| 2. 2022학년도 5대 중점 추진 과제 성과 | 선도적 교육혁신 도입 | 교육과정 개정 추진<br>학생중심 수업 혁신<br>평가제도 개선 | 40 |
| | 전주기적 영재교육 제고 | 학생선발 제도 다양화<br>KAIST·KSA 통합 영재교육 체계 구축<br>2+1 시스템 구축 | |
| | 미래 선도 연구문화 정착 | 연구자 중심 지원 체계화<br>다변화된 교육 환경에 따른 연구 지원<br>국제화에 기여하는 DDC 연계 창의·융합 연구 개선 | |
| | 새로운 학교문화 정립 | 인성, 리더십 역량 강화<br>학생 자치 내실화<br>KSA 상징 조성 | |
| | 교육환경 개선 | 교육시설의 안전화, 첨단화(정보보안)<br>소통과 칭찬 문화 확산<br>상호존중 노사 협력 강화 | |
| 3. 2022학년도 핵심 성과 | ▪ 장영실전형 도입을 통한 학생 선발 다양화 | | 20 |
| | ▪ 창의적 리더 양성을 위한 제6차 교육과정 개편 | | |
| | ▪ 학생 중심 토론 및 탐구활동 수업 운영(학부) | | |
| 4. 2021학년도 학교평가 개선실적 및 2023학년도 중점 추진 과제 계획 | 2021학년도 학교평가 개선 요구사항 개선실적 | • 책임경영<br>• 2021학년도 5대 중점 추진 과제<br>• 2021학년도 핵심 성과<br>• 2021학년도 학교 운영 개선 | 10 |
| | 2023학년도 중점 추진 과제 계획 | • 2023학년도 학교운영 방향의 적절성<br>• 2023학년도 5대 중점 추진 과제 계획 적절성 | |
| 4개 평가영역 합계 | | | 100 |

## ■ 2022학년도 5대 중점 사업 평가 의견(우수사항)

| 평가 의견 |
| --- |
| • 교과 개정 추진(제6차)을 통해 졸업요건 완화 등 혁신 시도<br>• 교육과정 개편으로 학습자 중심의 자기주도적 학습역량과 창의성을 신장하려는 노력을 지속하고 있음<br>• 교육과정 개정에서 KAIST와의 연계 강화<br>• P/F제도 도입을 통해 학생들의 교육 부담 경감 도입<br>• P/F도입 심화 교과 이수제 등 바람직한 학습 문화 도입 추진<br>• Flipped Learning의 시범 적용과 학생들의 긍정적인 피드백<br>• 학생의 창의연구 역량 등 신장하고 팀워크와 자율활동 등으로 연구력, 인성, 리더십을 배양하려고 노력함<br>• 수업 혁신 노력 우수<br>• 장영실 전형 도입으로 학생선발의 다양성, 공정석, 타당성을 제고하려고 노력하고 있음<br>• 장영실 전형 추진으로 다양한 영재발굴 시도<br>• 장영실 전형, 소통과 칭찬 문화 확산이 매우 인상 깊었음<br>• 급변하는 새로운 환경은 새로운 인재상을 요구하며, 이와 같은 변화에 적합한 인재를 육성하기 위해 그동안 부족했던 학생선발의 다양성과 창의성 계발을 위한 교육과정의 개정은 매우 시의적절한 성과라고 할 수 있음<br>• 교육시설의 안전에 신경을 쓴 점 |