2023학년도 2학기 공개수업 운영 계획(안)

(교무연구부, 2023. 8. 30.)

1. 목적

가. 자율적이고 창의적인 수업 공개 활성화로 수업 공개를 자연스럽게 확산 및 수용하는 학교 문화를 창출한다.

나. 교수·학습 지도 방법의 향상을 위한 자기 장학을 통해 교사는 수업 기술을 향상시키며, 전문성을 제고한다.

다. 교사들의 자발적인 참여와 연구 활동을 통해 창의적인 교육활동을 추진하여 교사의 자질 및 교수·학습 방법과 수업의 질적 개선을 도모한다.

라. 수업공개를 통하여 교사간 정보공유 체제 구축을 통하여 수업 모델의 일반화 및 교사의 전문성을 신장한다.

마. 학부모들의 참관 및 협의회 활동을 통하여 교육개선을 실천하며 개선에 대한 홍보와 교수·학습 과정에 대한 학부모의 이해를 높인다.

2. 운영 방침

가. 자율적인 수업 개선 분위기를 조성하며 전 교원의 수업을 공개함을 원칙으로 한다.

나. 타 교과의 수업 참관을 권장하여 교수·학습 모형 개발에 활용하도록 한다.

다. 수업 공개 후 교과협의회를 통해 교수·학습 방법을 개발, 수정 및 보완토록 한다.

라. 학부모 및 외부 희망자의 수업 참관을 통하여 교과별 교수·학습 방법의 질을 향상시킨다.

마. 녹음 또는 촬영 전 담당 교원의 동의를 얻어 진행한다.

3. 운영 절차

1단계 : 공개수업 안내
• 별도의 신청 절차 없음 • 학교 홈페이지 및 공문을 통한 안내

⇓

2단계 : 공개수업 참관
• 본관 2층 휴게실에 시간표, 시설안내도, 방명록, 참관록 비치 • 방명록 작성 후 희망하는 수업 자유롭게 참관

⇓

3단계 : 희망교사 수업 촬영/교과별 협의회
• 학부별 희망교사 수업 동영상 촬영 • 학부별 교과협의회 개최

⇓

4단계 : 참관록 작성 및 제출
• 수업 참관 후 참관록 작성 및 제출(휴게실에 회수함 비치) • 해당 교원에게 피드백

4. 세부 운영(안)

가. 대상 : 동료 교사, 학부모, 외부 인사, 외부 교원 및 일반인

나. 시기 : 9. 18. (월) ~ 9. 22. (금)

다. 장소 : 해당 강의실

라. 참관방법: 별도의 신청 없이 교실 수업 참관

마. 운영

1) KSA의 창의적인 강의 컨텐츠를 일선 중·고교 선생님들에게 공개

2) KSA의 우수강의를 지역 사회나 일반 학교로 전파할 기회로 활용

3) 학교 단위 또는 일선 교사들의 요청 시 KSA 교원과 간담회 추진

4) 상기 사항에 대해 적극적으로 홍보하여 실질적인 기여 봉사의 장이 되도록 유도

〈붙임〉 공개수업 참관록

공개수업 참관록

작성자 구분 : □일반인, □학부모, □교사, □본교교사 참관자 : (인)

수업일시	2023 . . . 교시	수업 교원		과목 (학년)	
학습 주제					

분야	영역	참 관 내 용	참 관 소 감		
			상	중	하
Ⅰ. 수업 설계	학습목표	① 학습목표가 진술원칙에 부합되도록 명확하게 진술되었는가?			
		② 학습목표를 수업시작 전 학생들에게 인지시키고 있는가?			
	지도계획	① 교수-학습지도안이 학습유형에 알맞게 짜여 있는가?			
		② 학습내용이 구조화되어 있는가?			
		③ 본시 수업의 지도 분량이 적절한가?			
Ⅱ. 교수 활동	동기유발	① 학습자의 호기심을 일으킬 수 있는 교수-학습 활동을 하였는가?			
		② 학생들이 학습목표를 성취할 수 있도록 동기화시켰는가?			
	교수발언	① 교수발언은 학생의 사고활동을 촉진시킬 수 있는 발문이었는가?			
		② 효과적인 발문 기술을 활용하고 있는가?			
	교수기술	① 학습활동에 학생의 참여도가 높도록 유도를 잘 하고 있는가?			
		② 학생의 능력, 재능, 흥미, 욕구 등을 인정하려고 노력하였는가?			
		③ 학생이 협동학습을 할 수 있도록 도와주었는가?			
		④ 수업의 전 과정에서 교사-학생 상호 작용이 많이 일어나게 하였는가?			
	개별화 지도	① 개별화 수업을 위해서 각종 교수-학습 자료가 충분히 마련되어 있는가?			
		② 학습자의 학습 준비도에 알맞게 활동을 개별화하여 제시하였는가?			
	자료활용	① 수업매체를 이용한 풍부한 학습 경험을 제공하고 있는가?			
		② 시청각 매체 등의 다양한 수업 자료를 효율적으로 이용하였는가?			
	형성평가	① 형성평가는 적절하게 시행되었는가?			

분야	영역	참 관 내 용	참 관 소 감		
			상	중	하
Ⅲ. 학생 활동	학생의 발언	① 학생들이 자신의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 기회를 마련해 주었는가?			
		② 학생들의 의견을 학습 활동에 적극 반영하고 있는가?			
	의욕과 참여	① 학생들의 독창적인 질문과 제안에 대하여 격려해 주었는가?			
		② 학생들을 질책하기보다는 칭찬을 많이 하였는가?			
Ⅳ. 학습 환경	학습환경	① 수업 내용에 적합한 학습 환경을 조성하고 있는가?			

▣ 종합평가 및 남기고 싶은 말