# 2025년 학교안전사고 예방 계획

2025. 02. 25.

KAIST 부설
한국과학영재학교
KOREA SCIENCE ACADEMY OF KAIST

# 목 차


## Ⅰ. 개요

1. 학교계획 ····· 3
2. 학교계획 추진현황 ····· 4
3. 학교 현황 및 조직체계 ····· 5
4. 안전 관련 업무 ····· 12

## Ⅱ. 세부 계획

1. 안전한 교육활동 운영 ····· 13
2. 학교 안전교육의 내실화 ····· 20
3. 안전사고 피해회복 ····· 31

## <붙임>

1. 현장체험학습 운영 절차(예시안) ····· 34
2. 어린이통학버스 안전운행기록 ····· 37
3. 학생수송차량(전세버스) 안전교육 지도 및 점검 사항 ····· 38
4. 교통안전교육 ····· 40

# Ⅰ. 개요

## 1. 학교계획

### 가. 학교계획의 목표

1) 실효성 있는 학교계획의 수립으로 학교구성원의 사고 예방 및 대응역량 강화

2) 자신의 안전은 물론 타인과 동료의 안전을 지켜줄 수 있는 역량 배양

3) 학교 안전관리의 체계성(계획, 준비, 실행, 평가, 피드백) 확보

### 나. 학교계획의 내용체계 (학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조)

| 학교계획 내용체계 | | |
|---|---|---|
| | 안전한 교육활동 운영 | 학교안전사고를 예방하기 위한 학교 안팎의 교육활동 운영의 기본지침에 관한 사항 |
| | 학교안전교육의 내실화 | 학교안전사고 예방 및 재난대비 훈련 등 학교안전교육에 관한 사항 |
| | 학교시설안전 점검·관리·조치 | 학교시설 안전점검·관리 및 안전조치에 관한 사항 |
| | 학교안전문화 확산 | 학교 안전문화 확산에 관한 사항 |
| | 안전사고 피해회복 | 그 밖에 학교안전사고 예방을 위하여 필요한 사항 |

### 다. 학교계획의 수립•시행

1) 학교장은 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」제4조제6항에 따라 학교안전사고 예방을 위한 학교계획을 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 수립·시행

2) 학교계획 수립 절차

| 2024 학교안전사고 예방계획 수립안내 (안전총괄과-16242, 2024.12.30) | ⇒ | 학교구성원 의견수렴 | ⇒ | 운영위원회 심의 | ⇒ | 학교안전사고 예방계획 → 학교장 결제 | ⇒ | 예방 계획 교직원 안내 | ⇒ | 학교계획 실시 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ~ 2025. 2.14 | | ~ 2025. 2.24 | | ~ 2025. 2.28 | | ~ 2025. 3.4 | | 2025. 3.4 ~ 실시기간: 차기년도 운영위원회 심의 전 |

# 2. 학교계획 추진현황

## 가. 학교안전교육 추진실적

### 1) 2024 교직원 안전교육 직무연수 이수 현황 및 계획

| 구분 / 연도 | | 교직원 수(명) | | | 안전관련 전문교육(15시간) 이수 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 교원 | 직원 | 계 (A) | 교원 | 직원 | 계 (B) | 이수율 (B /A) × 100 |
| 2024.3. ~ 2027.2 | 2024 | 66 | 70 | 136 | 15 | 12 | 27 | 19.9 |
| | 2025 | 66 | 67 | 133 | · | · | · | · |
| | 2026 | · | · | · | · | · | · | · |

※ 3년마다 모든 교직원이 안전교육 직무연수(15시간 이상)이수

### 2) 2024 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 현황

| 교육대상 인원수(명) | | | | 교육실시 인원 수(명) | | | | 실시비율(%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학생 (A) | 교직원 수 | | | 학생 (C) | 교직원 수 | | | 학생 (C/A) | 교직원 (D/B) |
| | 교원 | 직원 | 소계 (B) | | 교원 | 직원 | 소계 (D) | | |
| 405 | 59 | 62 | 121 | 265 | 44 | 53 | 97 | 65.5 | 80.2 |

### 3) 2024 안전영역별•교육과정영역별 학생안전교육 이수시간 현황

| 교육과정영역별 이수시간 / 안전영역(필수이수시간) | | 교과 | | 기타 | 이수시간 계 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1학기 | 2학기 | | |
| 생활안전(10) | | | | 10 | 10 |
| 교통안전(10) | | | | 10 | 10 |
| 폭력예방 및 신변보호(10) | | | | 10 | 10 |
| 약물 및 사이버 중독 예방(10) | 약물 중독 예방(6) | | | 6 | 6 |
| | 사이버 중독 예방(4) | | | 4 | 4 |
| 재난안전(6) | | | | 6 | 6 |
| 직업안전(3) | | | | 3 | 3 |
| 응급처치(2) | | | | 2 | 2 |
| 계(51) | | 0 | 0 | 51 | 총 51시간 |

※ 2024년부터 약물 및 사이버 중독이 약물 중독예방과 사이버 중독예방으로 나누어 짐

# 3. 학교 현황 및 조직체계

## 가. 학교 현황

### 1) 일반현황

| 학교명 | 한국과학영재학교 | | | 설립 구분 | 국립 |
|---|---|---|---|---|---|
| 주 소 | 부산광역시 부산진구 백양관문로 105-47 | | | | |
| 전 화 | 051-897-0006 | FAX | 051-894-0280 | 홈페이지 | https://www.ksa.hs.kr/ |
| 교 장 | 최종배 | | 학교안전책임관 | | 고경민<br>전영철 |

※ 학교안전책임관이 2명 이상인 경우 모두 기재

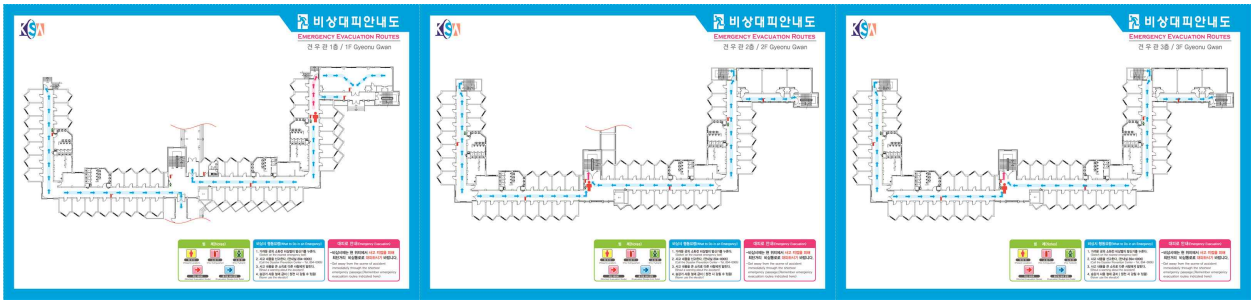
### 2) 학생 및 교직원 현황(2025. 3. 1. 기준)

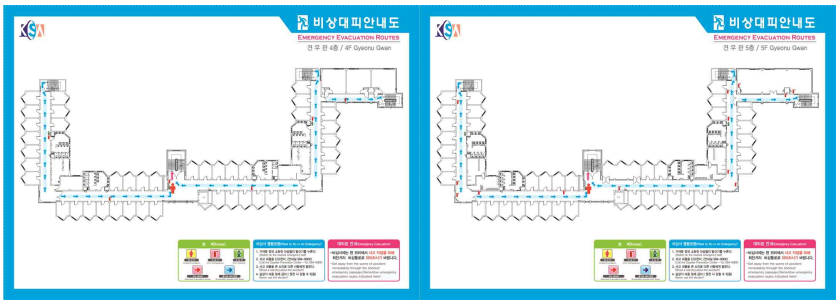
| 학생(명) | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 합계 |
|---|---|---|---|---|
| | 133 | 134 | 148 | 415 |

| 교직원(명) | 교원 | 행정직원 | 급식업무직원 | 학생보호인력 | 기타 | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 66 | 56 | 11 | · | · | 133 |

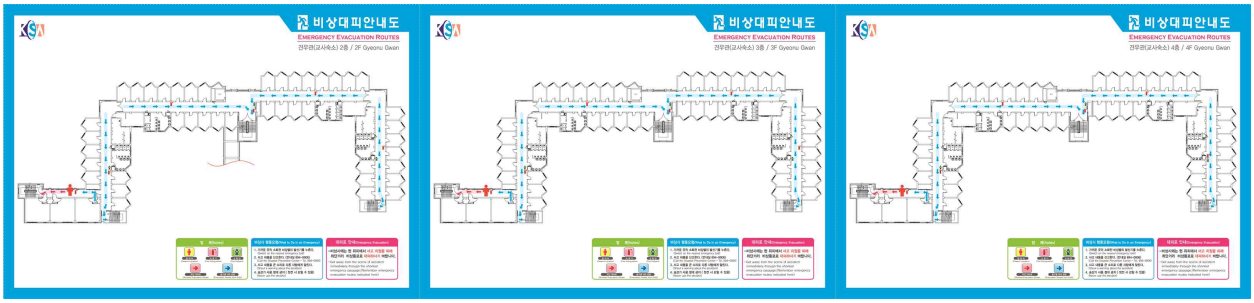
## 3) 비상대피도

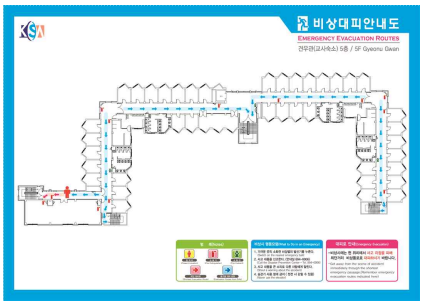
### □ 견우관



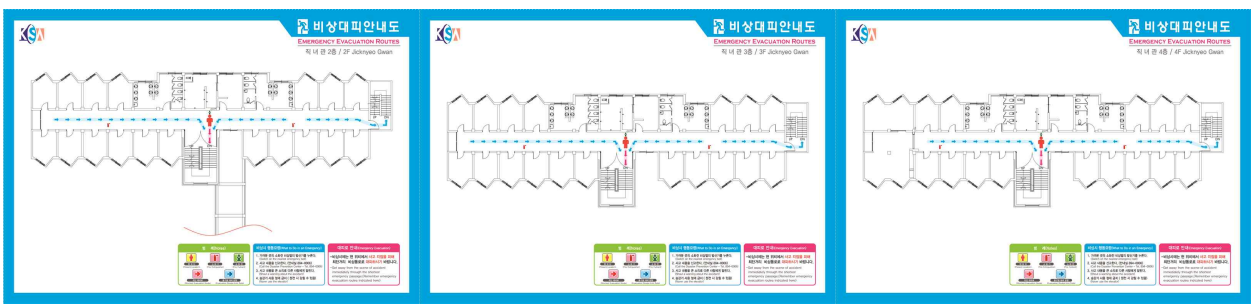




### □ 견우관(교사숙소)

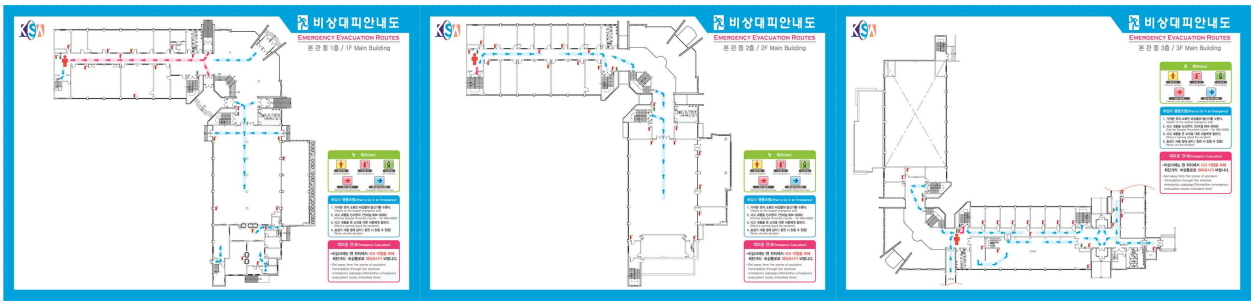


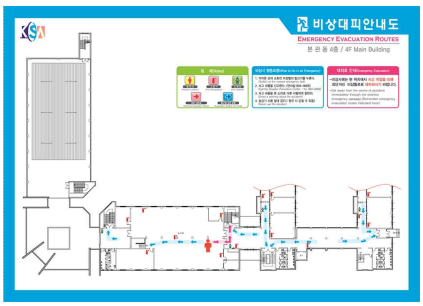




### □ 직녀관

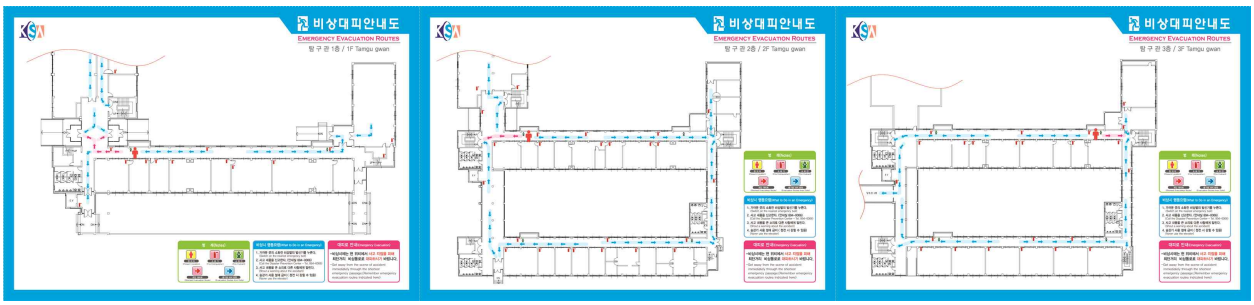


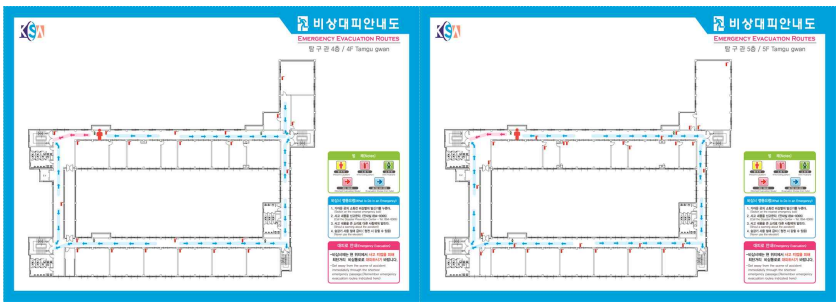
## □ 본관동


비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
본 관 동 1층 / 1F Main Building
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
본 관 동 2층 / 2F Main Building
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
본 관 동 3층 / 3F Main Building

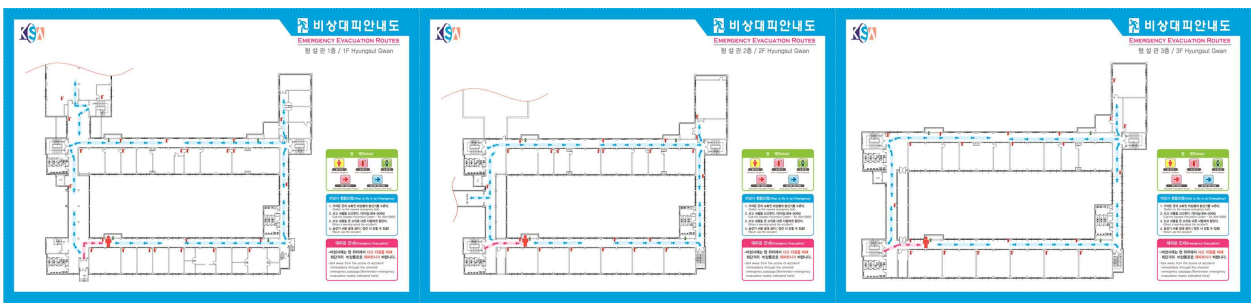

비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
본 관 동 4층 / 4F Main Building

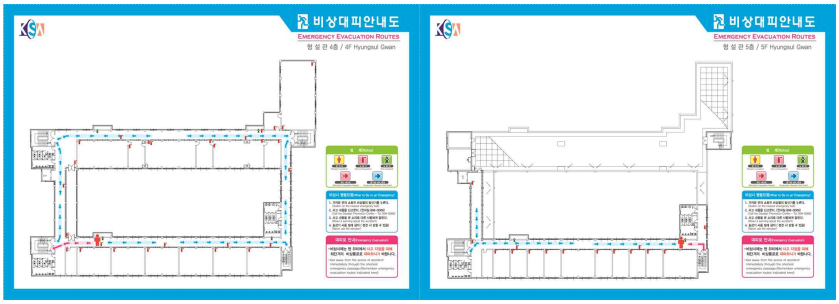
## □ 탐구관


비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
탐 구 관 1층 / 1F Tamgu gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
탐 구 관 2층 / 2F Tamgu gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
탐 구 관 3층 / 3F Tamgu gwan

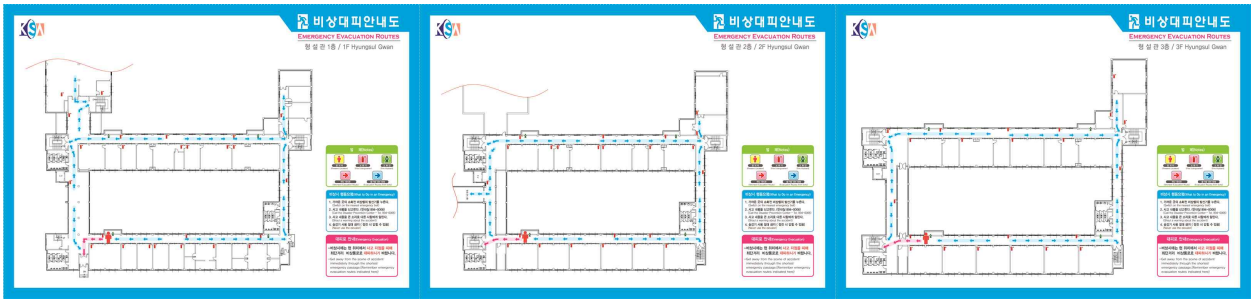

비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
탐 구 관 4층 / 4F Tamgu gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
탐 구 관 5층 / 5F Tamgu gwan

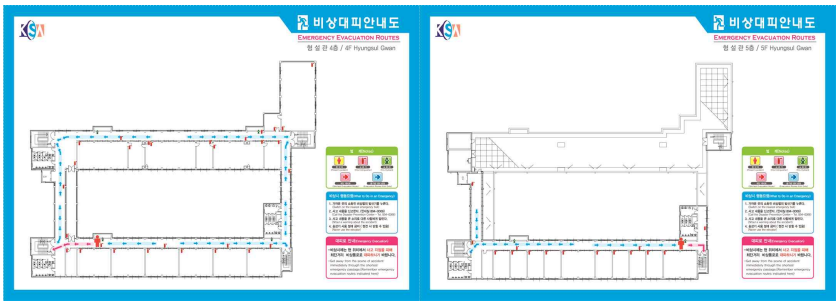
## □ 형설관


비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형 설 관 1층 / 1F Hyungsul Gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형 설 관 2층 / 2F Hyungsul Gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형 설 관 3층 / 3F Hyungsul Gwan

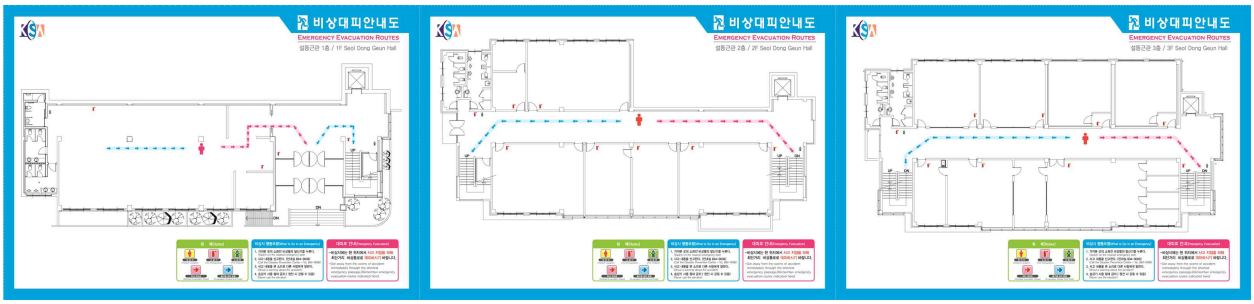

비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형설관 4층 / 4F Hyungsul Gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형설관 5층 / 5F Hyungsul Gwan

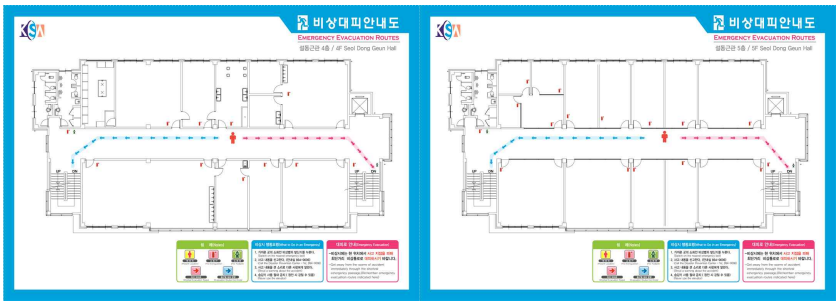
## □ 형설관


비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형설관 1층 / 1F Hyungsul Gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형설관 2층 / 2F Hyungsul Gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형설관 3층 / 3F Hyungsul Gwan


비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형설관 4층 / 4F Hyungsul Gwan
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
형설관 5층 / 5F Hyungsul Gwan

## □ 예지관


비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES


비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES
비상대피안내도
EMERGENCY EVACUATION ROUTES

## 나. 학교 안전 조직

### 1) 안전관리추진 조직

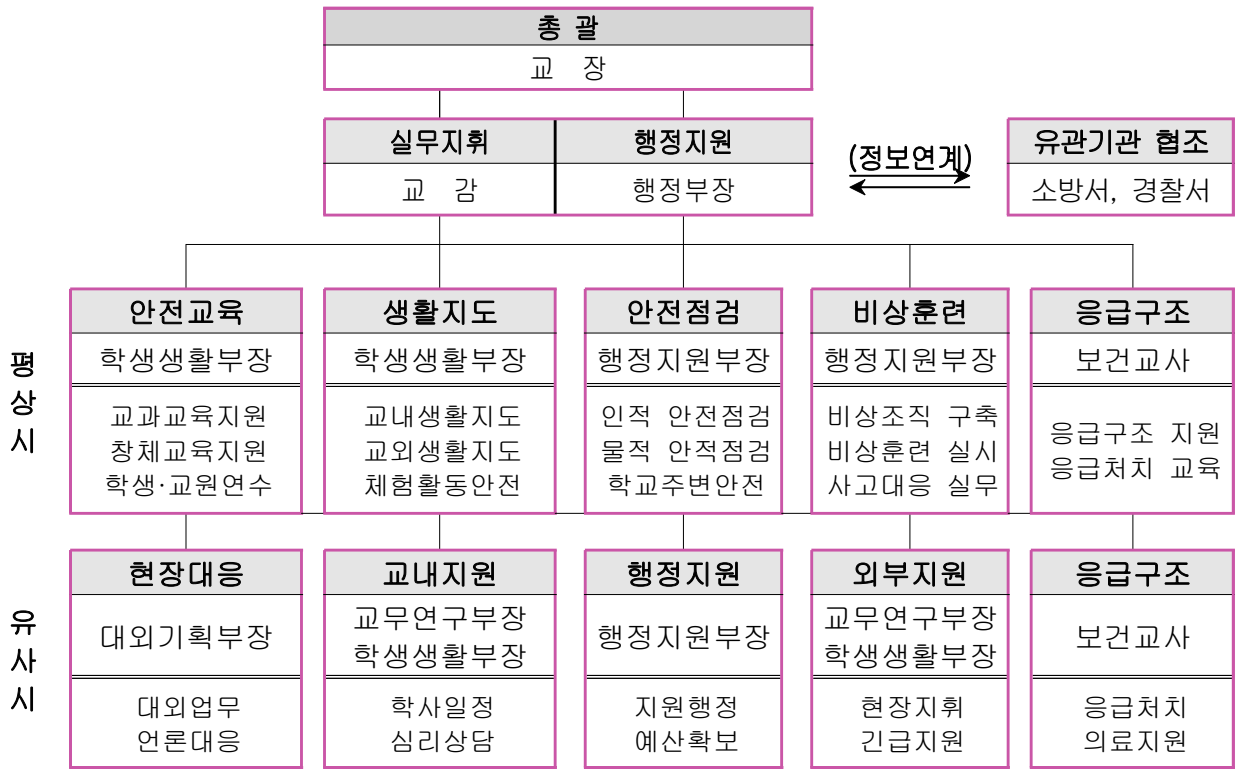
#### □ 평상시

○ 평상시의 안전관리체계는 학교안전업무 구성요소(안전교육, 생활지도, 안전점검, 비상훈련, 응급구조 등)로 업무를 세분화시켜 조직을 구성하거나, 학교의 부장 직제에 따라 안전 업무를 분담하여 조직 구성 가능

| | |
|---|---|
| **안전교육** | ◦ 담임교사 및 안전학생부에서 실시<br>◦ 학교폭력(성폭력), 생활안전, 교통안전, 재난안전 등 7대 안전교육 포함 실시<br>◦ 상황이 발생하기 이전 예방차원에 각종 안전교육을 실시<br>◦ 종·조례 시간을 활용하여 안전교육 실시 |
| **생활지도** | ◦ 안전학생부에서 실시<br>◦ 등·하교 교통안전 및 학생 학교생활 안전교육 등을 통하여 안전사고 예방에 초점을 두고 실시함<br>◦ 학교폭력 등 학생 상호간의 안전상의 문제가 발생하지 않도록 실시 |
| **안전점검** | ◦ 학교안전자가점검표를 통하여 학교 전반적인 상황을 파악<br>◦ 학교시설 관리, 기타 기자재 관련 과목 중심의 안전 점검<br>◦ 학교시설 및 기타 기자재 사용 과목 중 위험요소 파악 안전사고 예방 조치 |
| **비상훈련** | ◦ 행정실과 학생부에서 실시<br>◦ 재난대비 연간계획에 의거 실시 |
| **응급구조** | ◦ 보건실에서 응급 구조체계에 따라 실시함 |

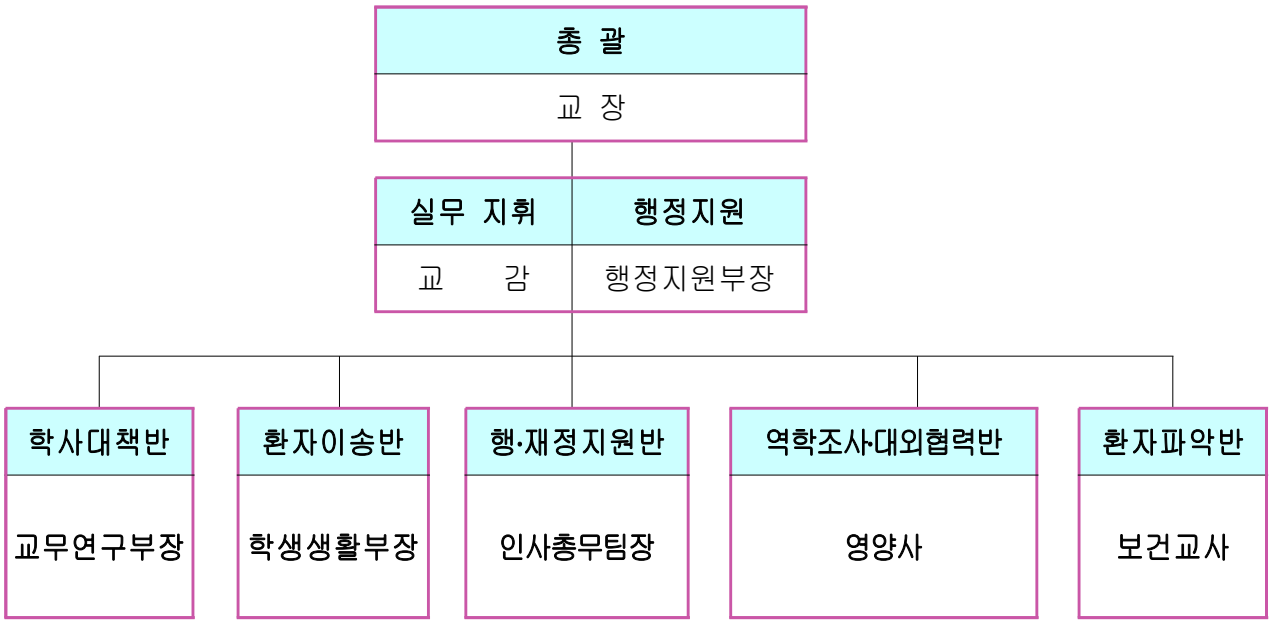
#### □ 유사시

○ 재난 또는 사고를 대비한 유사시 안전관리체계는 평상시의 안전관리체계와 연속성을 유지하되, 상황에 신속하고 적절하게 대응할 수 있는 체계를 구축



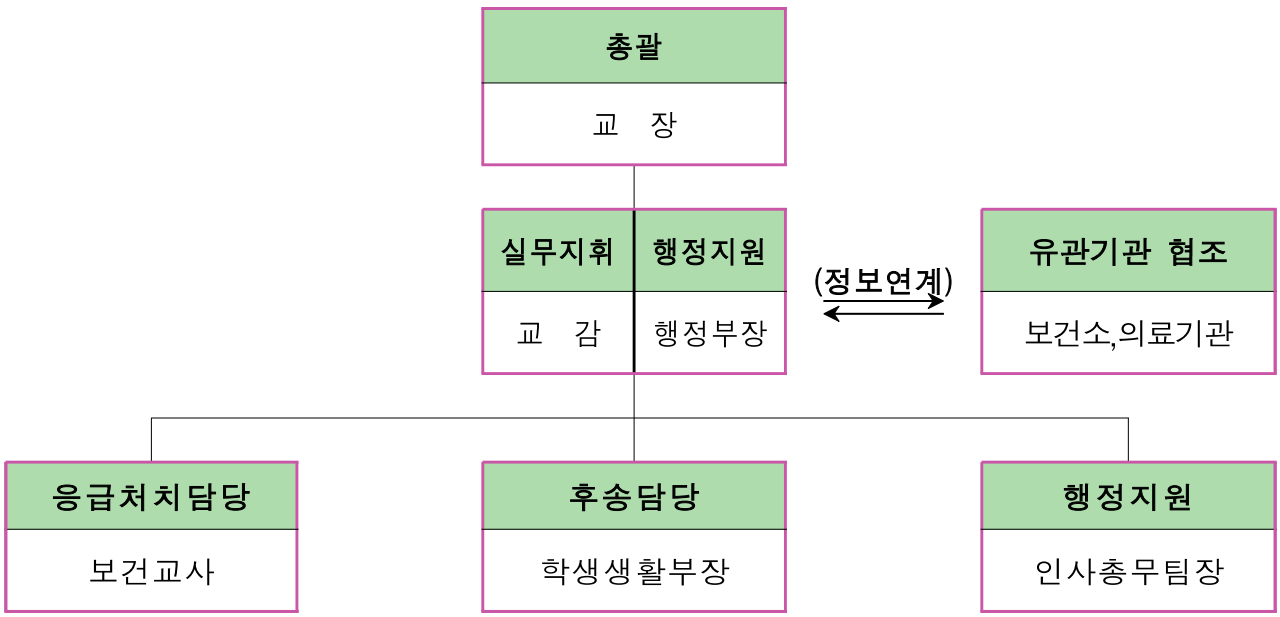
### 2) 학교식중독 교내대책반의 구성•운영

○ 대책반의 주요 임무는 학교식중독 발생 시 학사대책, 환자이송, 행·재정지원, 역학조사·대외협력, 환자파악으로 구분




### 3) 응급구조체계 조직

○ 각종 안전사고 및 재난사고의 경우, 시의적절한 응급구조는 사고피해를 최소화하고 조속한 일상복귀를 가능하게 하는 중요한 관건



### 4) 유관기관 협조 체계

○ 안전교육, 안전점검, 비상훈련, 사고구조, 사고복구 등 일련의 학교안전업무의 효율적 수행을 위해 유기적 협조체계를 사전에 구축

| 구분 | 부산진 소방서 | 부산진 경찰서 | 부산진구 보건소 | 부산진구청 | 당감1동주민센터 |
|---|---|---|---|---|---|
| Tel | 051-760-4200 | 182 | 051-645-4000 | 051-605-4000 | 051-605-4913 |

### 5) 안전사고 관리지침

❍ 재난 발생 시 “학교현장 재난대응•안전관리 매뉴얼”에 따라 대피 실시

❍ 교육부 안전사고 관리지침 활용

## 4. 안전 관련 업무

○ 학교안전 관련 업무는 학교현장의 실정에 맞게 교원과 직원이 협력하여 추진

○ 학교장은 학교 실정, 교직원 현황 등을 종합적으로 고려하여 담당부서 등 지정

○ 업무 분장 시 부서 간, 교직원 간 긴밀한 협의를 거쳐 합리적으로 지정 권고

| 담당부서 | 관련업무 |
|---|---|
| 교무연구부 | ◦ 재난대응 지침이 실행되는 상황에서 학생, 교직원 등 안전 확보 조치<br>◦ 서면, 교내방송, 휴대전화, 신호 등을 통해 전달받은 지시에 따라 학생들을 건물 바깥이나 건물 내부 집합 장소로 이동 지도 및 인원 파악<br>◦ 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자에 의한 지시사항 실행<br>◦ 실종된 학생이 발생하는 경우, 사고지휘관에게 즉시 보고 |
| 학생생활부 | ◦ 재난대응 계획의 행동과 절차에 대해 안내 및 홍보<br>◦ 학생, 교직원, 방문객의 안전 확보에 필요한 조치 마련<br>◦ 부상자 발생 시 보건교사에게 치료 조치를 취함<br>◦ 위험성 정밀진단을 통한 학교 안전에 대한 전반적인 파악 |
| 인문예술학부<br>(체육) | ◦ 체육시설 관리<br>◦ 체육수업 중 위험요소 파악 |
| 학부 | ◦ 과학시설 관리<br>◦ 과학수업 중 화학물품과 관련된 안전사고 예방 교육 및 지도 |
| 행정지원부 | ◦ 건물, 시설 등 손상 정도 파악 및 사고지휘관 또는 관련자에게 보고<br>◦ 가스, 수도, 전기의 메인 벨브 통제를 통한 추가 위험요인 제거<br>◦ 필요한 경우 건물, 시설물에 대한 피해대책 마련<br>◦ 필요한 물품의 관리 및 사용·보급 등 지원<br>◦ 사고지휘관에게 학교 건물과 시설의 피해 상황 정보제공<br>◦ 통신수단을 이용하여 재난대응 관련자들과 정보 연락 역할<br>◦ 학교의 중요한 기록물과 문서의 안전관리<br>◦ 사고지휘관이나 사고지휘체계 상의 감독자에 의한 지시사항 실행<br>◦ 학교장과 재난 관련 정책결정권자 지원<br>◦ 재난 발생 시 미디어를 통한 재난방송 청취<br>◦ 필요 시, 부상자들에 대한 정보를 전달하는 전령 역할 수행 |

# Ⅱ. 세부 추진 계획

## 1. 안전한 교육활동 운영

### 가. 교육활동 안전대책

#### 1) 2025 학사일정별 안전관리 연간계획

| 구분 | 학사일정 | | 안전교육 | 비상훈련 | 시설관리 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 교내 | 교외 | | | |
| 3월 | 귀가/귀교 | KNN환경마라톤 | 폭력예방교육(전학년) | 생활관화재대피훈련 | 매월 안전점검의 날 |
| 4월 | 중간고사<br>귀가/귀교 | | 약물오남용<br>예방교육(1,2학년) | | 매월 안전점검의 날<br>집중안전점검 |
| 5월 | 기초연구세미나 OT<br>귀가/귀교 | 상반기 학생회<br>리더십캠프 | | 생활관화재대피훈련 | 매월 안전점검의 날<br>집중안전점검 |
| 6월 | 오케스트라<br>여름음악캠프<br>귀가 | 삼성인턴십프로그램<br>숲길체험프로그램 | | | 매월 안전점검의 날<br>집중안전점검 |
| 7월 | KSASF 2025<br>하계과학캠프<br>여름방학 | | | | 매월 안전점검의 날 |
| 8월 | 귀교<br>글로벌리더십프로그램 | | 심폐소생술<br>응급처치(1학년)<br>성폭력예방교육 | 을지연습<br>화재진압훈련 | 매월 안전점검의 날 |
| 9월 | 귀가/귀교 | | 심폐소생술<br>응급처치(2학년) | 생활관화재대피훈련 | 매월 안전점검의 날 |
| 10월 | 귀가/귀교<br>R&E OT<br>한마당체육대회 | 국외위탁교육 OT | | 안전한국훈련<br>비상소집훈련 | 매월 안전점검의 날 |
| 11월 | 귀가/귀교 | | | 생활관화재대피훈련 | 매월 안전점검의 날 |
| 12월 | 귀가<br>하반기 학생회<br>리더십캠프 | | | | 매월 안전점검의 날 |
| 1월 | KSA드림캠프 | | 심폐소생술<br>응급처치(3학년)<br>겨울철 야외 활동<br>안전교육 | | 매월 안전점검의 날 |
| 2월 | 졸업식, 입학식<br>귀교/귀가<br>창의설계활동 OT<br>R&E OT | | 졸업식 전후 교내·외<br>안전교육 | | 매월 안전점검의 날 |

## 2) 안전약자(요양보호학생) 안전지도

### ○ 특별배려학생 현황

| 구 분 | 인원(명) | 구 분 | 인원(명) |
|---|---|---|---|
| 시각장애자 | · | 인지 또는 정서장애자 | · |
| 청각장애자 | · | 신체장애자 | · |
| 환자(천식, 알레르기) | · | 한국어 능력 제한자 | · |

### ○ 특별배려학생 지원 계획

| | 화재, 지진, 민방공 대피시 지원계획 | |
|---|---|---|
| 특수학급<br>(장애학생) 조치 | •담당교실 즉시입실 | •대피부터 전과정 동행 |
| | •보호자 요청시 바로 귀가 조치 | •이상행동 학생파악 및 보호 |

* 장애학생인 경우 본인 신체의 이상 유무 및 극심한 불안 증세 혹은 자신의 몸에 해를 가하고 싶은 생각이 발생시 담임교사에게 이야기 하여 상황에 대한 대처와 심리적인 안정을 받을 수 있도록 한다.

| 화재, 지진, 민방공 대피시 지원 (특별배려 학생 지원 교직원 행동요령) | |
|---|---|
| 행동이 불가능 학생<br>- **교사조치** | • 몸에 익힌 행동을 할 수 있도록 지도한다.<br>• 몸이 불편한 학생은 교사 및 특수실무교사가 동행하여 대피한다.<br>**(학생이 불편한 몸이기 때문에 교사가 행동요령에 따라 행동해야 한다.)**<br>• 1인이 힘든 상황에서는 보조교사 배치 등 수립된 대비책을 통하여 대피한다.<br>• 상황발생-대피-종료까지 동행하여 학생 신변안전 확보에 힘쓴다.<br>• 학생의 안전도 중요하지만 지도교사의 안전이 학생의 안전과 결부되므로 대피시 안전에 주의한다. |
| 행동이 가능 학생<br>- **학생조치** | • **행동요령에 따라 대피**한다.<br>• 상황 대처가 어려운 경우 주변학생에게 도움을 요청한다.<br>• 자신의 안전을 위해 주변상황을 항상 예의 주시한다.<br>• 대피가 늦어 혼자 낙오되는 일이 없도록 힘쓰며, 낙오된 경우를 대비하여 낙오시 행동 요령을 숙지한다. |
| 대피 중 낙오시 행동요령 | • 자신위치를 주변에 알린다. - 소리치기, 담임교사 전화하기, 119신고 등<br>• 이동이 가능한 상태인 경우에는 진동이 멈춘 후 평상시 익히 대피로를 따라 도움을 요청(소리를 지르며)하며 이동한다.<br>• 건물내부에 갇혀 이동이 불가능할 시에는 화장실로 이동하여 구조시까지 대피한다. |
| 대피 이후 행동 요령 | • 안전지대에서는 딤임 및 인솔교사의 안내에 따라 행동한다.<br>• 질서있게 상황을 주시하며 차후 행동을 준비한다.<br>• 담임교사는 환자 및 불안증세 학생, 자해학생들이 있는지 파악하고 발견 즉시 조치한다.<br>• 학부모 인계전까지 안전지대를 벗어나지 않으며 여진 등 만약의 사태에 대비한다. |

* 장애학생인 경우 담당교사 각종 상황에 즉시 대응하도록 하며 최대한 장애학생의 심리적 안정을 노력한다. 일반적인 상황 발생시에는 보건교사의 도움을 받아 신속한 조치가 이루어지도록 최선을 다 한다.

### 3) 통학차량 안전관리

❍ 매일 통학차량 운영 전·후로 차량의 상태 등을 점검하기 위한 점검표*와, 좌석안전띠 착용 및 보호자 동승 확인을 기록한 안전운행기록을 매일 작성·보관

※ 타이어, 브레이크, 조향장치 등 차량 안전운행과 직접 연관이 있는 항목을 중심으로 매일 점검하며, 점검서식은 학교 실정에 맞게 작성하여 활용

❍ 안전운행기록은 분기별로 교육감(또는 교육장)에게 보고(도로교통법 제53조제7항)

※ 각 시도교육청의 행정권한 위임규정에 따라 조치

### 4) 학교안전사고 현황(2024년 기준) * 일자 : 2024.01.01.-2024.12.31

○ 활동별

| 활동시간별 | | | | | | | | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 체육 수업 | 점심 시간 | 수업 시간 | 휴식/ 청소 | 학교 행사 | 특별 활동 | 등하교 | 석식/ 기숙 | |
| 2 | · | 3 | 3 | 2 | · | · | · | 10 |

○ 장소별

| 장소별 | | | | | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|
| 운동장 | 부속시설 | 교 실 | 통 로 | 교외활동 | |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 10 |

○ 형태별

| 형태별 | | | | | | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 사람과의 충돌 | 물리적힘 노출 | 낙상 -넘어짐 | 낙상 -미끄러짐 | 낙상 -떨어짐 | 기타 | |
| 2 | 4 | 3 | · | 1 | · | 10 |

○ 행동별

| 행동별 | | | | | | | | | | | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 공부 | 실험/ 실습 | 구기운동 | 무도 운동 | 육상 | 기타 운동 | 식사/ 수면/ 휴식 | 보행/ 주행 | 장난/ 놀이 | 탑승/ 승선/ 자전거 | 기타 | |
| · | · | 4 | 1 | · | 1 | 1 | 1 | · | · | 2 | 10 |

○ (학교안전사고 분석 결과)

| | |
|---|---|
| 분석결과 | 운동이나 보행 발생 건수가 많음, 지속적인 안전한 생활 및 행동 지도가 요구됨 |
| 원인 | 안전사고 예방의 인식 및 습관 형성 부족 |
| 시사점 | 안전사고 예방의 지속적인 교육과 지도의 환경조성 필요성이 제기됨 |
| 개선 필요사항 | 운동을 시작하기 전에는 스트레칭, 준비운동을 시행하고, 주의 사항 및 무리한 행동 자제를 지도할 필요성이 있음 |

## 5) 학교안전 실태조사 결과(2024년 기준)

○ 학교안전 실태조사 주요 결과표

- 생활안전

| 조사문항 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 부산교육청(고등 및 특수학교) | 부산교육청 | 전국 |
| 학교시설환경 | 외부추락방지장치 설치<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 설치(%) | | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 81.6 | 76.8 | 82.8 |
| | | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 13.6 | 12.0 | 4.9 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 4.8 | 7.1 | 3.9 |
| | | 해당없음(%) | | 해당없음(%) | | 해당없음(%) | | 해당없음(%) | | 0.0 | 4.1 | 8.3 |
| | 손끼임 방지장치(건물현관)<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 54.4 | 66.6 | 75.6 |
| | | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 21.8 | 16.2 | 14.2 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 23.8 | 17.2 | 10.2 |
| | 손끼임 방지장치(교실)<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 25.2 | 40.2 | 51.4 |
| | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 14.3 | 16.1 | 17.2 |
| | | 미설치(%) | V | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 60.5 | 43.7 | 31.4 |
| 교육환경 | 안전부(장) 전담 | 겸임(%) | V | 겸임(%) | V | 겸임(%) | V | 겸임(%) | | 70.3 | 69.7 | 79.0 |
| | | 전담(%) | | 전담(%) | | 전담(%) | | 전담(%) | V | 29.7 | 30.3 | 21.0 |
| | 안전관련 동아리 운영 | 운영(%) | | 운영(%) | | 운영(%) | V | 운영(%) | V | 22.2 | 14.4 | 13.6 |
| | | 미운영(%) | V | 미운영(%) | V | 미운영(%) | | 미운영(%) | | 77.8 | 85.6 | 86.4 |
| | 안전관련 행사(캠페인 등) 운영 | 운영(%) | V | 운영(%) | V | 운영(%) | V | 운영(%) | V | 86.1 | 80.7 | 82.7 |
| | | 미운영(%) | | 미운영(%) | | 미운영(%) | | 미운영(%) | | 13.9 | 19.3 | 17.3 |

- 재난안전

| 조사문항 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 부산교육청(고등 및 특수학교) | 부산교육청 | 전국 |
| 학교시설환경 | 인근 소방서에서 학교까지의 도착시간 | 5분 이하(%) | | 5분 이하(%) | | 5분 이하(%) | | 5분 이하(%) | | 45.6 | 47.3 | 51.3 |
| | | 6~10분(%) | V | 6~10분(%) | V | 6~10분(%) | V | 6~10분(%) | V | 44.9 | 43.8 | 38.0 |
| | | 11~15분(%) | | 11~15분(%) | | 11~15분(%) | | 11~15분(%) | | 8.9 | 7.6 | 8.3 |
| | | 16~20분(%) | | 16~20분(%) | | 16~20분(%) | | 16~20분(%) | | 0.6 | 1.2 | 1.8 |
| | | 21분 이상(%) | | 21분 이상(%) | | 21분 이상(%) | | 21분 이상(%) | | 0.0 | 0.1 | 0.6 |
| | 소방자동차 진입로 확보로 교내 화재 발생 시 대응 가능여부 | | | 모든 건물 대응 가능(%) | | 모든 건물 대응 가능(%) | V | 모든 건물 대응 가능(%) | V | 89.9 | 93.6 | 94.7 |
| | | | | | V | 일부 건물 대응 가능(%) | | 일부 건물 대응 가능(%) | | 9.5 | 6.0 | 5.2 |
| | | | | | | 대응 불가(%) | | 대응 불가(%) | | 0.6 | 0.4 | 0.1 |
| | 피난안내도 게시(본관) | 층별게시(%) | V | 층별게시(%) | V | 층별게시(%) | V | 층별게시(%) | V | 79.1 | 88.2 | 89.6 |
| | | 건물별게시(%) | | 건물별게시(%) | | 건물별게시(%) | | 건물별게시(%) | | 15.8 | 9.7 | 8.3 |
| | | 미게시(%) | | 미게시(%) | | 미게시(%) | | 미게시(%) | | 5.1 | 2.2 | 2.1 |

- 교통안전

| 조사문항 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 부산교육청(고등 및 특수학교) | 부산교육청 | 전국 |
| 학교시설환경 | 교내 보차도 분리 | | | | | | | 출입문분리(%) | | 28.5 | 48.3 | 39.6 |
| | | 물리적분리(%) | | 물리적분리(%) | V | 물리적분리(%) | V | 물리적분리(%) | V | 48.1 | 37.6 | 42.9 |
| | | 임시분리(%) | V | 임시분리(%) | | 임시분리(%) | | 임시분리(%) | | 16.5 | 8.1 | 11.6 |
| | | 미분리(%) | | 미분리(%) | | 미분리(%) | | 미분리(%) | | 7.0 | 6.0 | 5.9 |
| | 교외 보차도 분리<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 분리(%) | V | 분리(%) | V | 분리(%) | V | 분리(%) | V | 71.4 | 77.3 | 75.8 |
| | | 일부분리(%) | | 일부분리(%) | | 일부분리(%) | | 일부분리(%) | | 20.4 | 17.8 | 18.5 |
| | | 미분리(%) | | 미분리(%) | | 미분리(%) | | 미분리(%) | | 8.2 | 4.9 | 5.7 |
| | 교외 무단횡단 예방시설(보도용 방호울타리 등) 설치<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | V | 모두설치(%) | V | 모두설치(%) | V | 40.8 | 58.1 | 61.5 |
| | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 29.3 | 28.3 | 24.7 |
| | | 미설치(%) | V | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 29.9 | 13.6 | 13.8 |
| | 학교주변 과속방지 시설 설치<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | | 61.9 | 74.8 | 77.7 |
| | | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 26.5 | 21.3 | 17.2 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 11.6 | 4.0 | 5.0 |
| | 학교주변 과속단속장비(CCTV) 설치<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | V | 모두설치(%) | V | 모두설치(%) | V | 41.5 | 53.4 | 62.5 |
| | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 23.8 | 26.3 | 19.5 |
| | | 미설치(%) | V | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 34.7 | 20.3 | 18.0 |
| | 학교주변 불법주·정차단속장비(CCTV 등) 설치<br>'22 실태조사 결과 데이터' | 모두설치(%) | | 모두설치(%) | V | 모두설치(%) | V | 모두설치(%) | V | 31.3 | 45.6 | 49.9 |
| | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 27.2 | 27.1 | 22.0 |
| | | 미설치(%) | V | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 41.5 | 27.3 | 28.0 |
| | 서행표지판 설치여부 | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 62.0 | 61.3 | 63.7 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 29.1 | 16.8 | 22.3 |
| | | | | | | 해당없음(차량출입 금지 등) | | 해당없음(차량출입 금지 등) | | 8.9 | 21.9 | 13.9 |
| 교육환경 | 등교 교통지도 실시 | 실시(%) | V | 실시(%) | | 실시(%) | | 실시(%) | | 98.7 | 98.8 | 94.7 |
| | | 미실시(%) | | 미실시(%) | V | 미실시(%) | V | 미실시(%) | V | 1.3 | 1.2 | 5.3 |
| | 하교 교통지도 실시 | 실시(%) | V | 실시(%) | | 실시(%) | | 실시(%) | | 78.5 | 89.7 | 83.0 |
| | | 미실시(%) | | 미실시(%) | V | 미실시(%) | V | 미실시(%) | V | 21.5 | 10.3 | 17.0 |
| | 등하교 시 승하차 공간 마련 | 마련(%) | V | 마련(%) | | 마련(%) | | 마련(%) | | 39.2 | 51.8 | 55.0 |
| | | 부재(%) | | 부재(%) | V | 부재(%) | V | 부재(%) | V | 60.8 | 48.2 | 45.0 |
| | 보행자 교통사고 건수<br>(도로교통공단 TAAS 데이터 연계자료) | 반경 300m 이내(건) | 0.0 | 반경 300m 이내(건) | 0.0 | 반경 300m 이내(건) | 0.0 | 반경 300m 이내(건) | 0.0 | 1.96 | 2.99 | 1.92 |

- 응급처치

| 조사문항 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 부산교육청(고등 및 특수학교) | 부산교육청 | 전국 |
| 학교시설환경 | 심장자동충격기(AED) 설치여부 | 전체건물(%) | | 전체건물(%) | | 전체건물(%) | V | 전체건물(%) | V | 100.0 | 99.5 | 92.6 |
| | | 일부건물(%) | V | 일부건물(%) | V | 일부건물(%) | | 일부건물(%) | | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 0.0 | 0.5 | 7.4 |

- 폭력예방 및 신변보호

| 조사문항 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 부산교육청(고등 및 특수학교) | 부산교육청 | 전국 |
| 학교시설환경 | 인근 경찰서에서 학교까지의 도착시간 | 5분 이하(%) | | 5분 이하(%) | | 5분 이하(%) | | 5분 이하(%) | | 70.3 | 70.9 | 68.8 |
| | | 6~10분(%) | V | 6~10분(%) | V | 6~10분(%) | V | 6~10분(%) | V | 27.2 | 26.2 | 25.8 |
| | | 11~15분(%) | | 11~15분(%) | | 11~15분(%) | | 11~15분(%) | | 1.9 | 2.5 | 4.1 |
| | | 16~20분(%) | | 16~20분(%) | | 16~20분(%) | | 16~20분(%) | | 0.6 | 0.2 | 0.9 |
| | | 21분 이상(%) | | 21분 이상(%) | | 21분 이상(%) | | 21분 이상(%) | | 0.0 | 0.1 | 0.3 |
| | 외부인 방문 시 출입관리(중복응답) | 학교 출입구(교문) 부근(%) | V | 학교 출입구(교문) 부근(%) | V | 학교 출입구(교문) 부근(%) | V | 학교 출입구(교문) 부근(%) | V | 95.6 | 89.7 | 71.2 |
| | | 학교 중앙현관 부근(%) | | 학교 중앙현관 부근(%) | | 학교 중앙현관 부근(%) | | 학교 중앙현관 부근(%) | V | 11.4 | 18.8 | 37.9 |
| | | 관리하지 않음(%) | | 관리하지 않음(%) | | 관리하지 않음(%) | | 관리하지 않음(%) | | 0.0 | 0.2 | 1.3 |
| | 학교출입구(교문) 개수 및 관리되는 출입구 개수 | 총 출입구(개) | 2.0 | 총 출입구(개) | 2.0 | 총 출입구(개) | 2.0 | 총 출입구(개) | 2.0 | 1.6 | 1.7 | 2.0 |
| | | 관리되는 출입구(개) | 1.0 | 관리되는 출입구(개) | 2.0 | 관리되는 출입구(개) | 1.0 | 관리되는 출입구(개) | 1.0 | 1.5 | 1.6 | 1.7 |
| | CCTV 안내판 설치 | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 93.7 | 96.3 | 95.4 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 6.3 | 3.7 | 4.6 |
| | 출입방문절차 안내판 설치 | 설치(%) | | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 90.5 | 93.5 | 93.0 |
| | | 미설치(%) | V | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 9.5 | 6.5 | 7.0 |
| | [실내] 전체 CCTV, 200만 화소 이상 CCTV<br>'22 실태조사 결과 데이터 | 실내 전체(대) | 144.0 | 실내 전체(대) | 149.0 | 실내 전체(대) | 149.0 | 실내 전체(대) | 149.0 | 31.9 | 15.2 | 10.9 |
| | | 실내 200만 이상(대) | 144.0 | 실내 200만 이상(대) | 149.0 | 실내 200만 이상(대) | 149.0 | 실내 200만 이상(대) | 149.0 | 30.1 | 14.4 | 10.2 |
| | [실외] 전체 CCTV, 200만 화소 이상 CCTV<br>'22 실태조사 결과 데이터 | 실외 전체(대) | 18.0 | 실외 전체(대) | 18.0 | 실외 전체(대) | 18.0 | 실외 전체(대) | 18.0 | 13.0 | 10.9 | 12.3 |
| | | 실외 200만 이상(대) | 18.0 | 실외 200만 이상(대) | 18.0 | 실외 200만 이상(대) | 18.0 | 실외 200만 이상(대) | 18.0 | 12.4 | 10.5 | 11.8 |
| 교육환경 | 학교주변 1km 내 성범죄자 수(평균) | 범죄자 수(명) | | 범죄자 수(명) | 0.0 | 범죄자 수(명) | 0.0 | 범죄자 수(명) | 1.0 | 1.8 | 1.9 | 1.2 |
| | | 조회불가(%) | V | 조회불가(%) | | 조회불가(%) | | 조회불가(%) | | 19.0 | 16.3 | 19.9 |

- 직업안전

| 조사문항 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 구분 | 한국과학영재학교 | 부산교육청(고등 및 특수학교) | 부산교육청 | 전국 |
| 학교시설환경 | 실험실습시설 안전표지판 설치여부<br>※초·중·고·특수학교 대상 | 설치(%) | | 설치(%) | | 설치(%) | | 설치(%) | | 89.2 | 93.5 | 91.7 |
| | | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | V | 7.6 | 5.2 | 6.9 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 0.0 | 0.3 | 0.4 |
| | | 시설없음(%) | | 시설없음(%) | | 시설없음(%) | | 시설없음(%) | | 3.2 | 1.0 | 1.0 |
| | 유해화학물질 사용시설 내 별도보관함 설치여부<br>※초·중·고·특수학교 대상 | 설치(%) | | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 설치(%) | V | 85.4 | 91.7 | 90.6 |
| | | 일부설치(%) | V | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 일부설치(%) | | 3.2 | 3.9 | 4.7 |
| | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 미설치(%) | | 0.0 | 0.0 | 0.2 |
| | | 시설없음(%) | | 시설없음(%) | | 시설없음(%) | | 시설없음(%) | | 11.4 | 4.4 | 4.5 |

○ 학교안전 실태조사 분석 결과

| | |
|---|---|
| 분석결과 | 안전시설(AED, 손끼임 방지장치 등) 설치가 빠르게 늘어나면서 전반적 안전 수준이 향상되고 있으나, 일부 시설(CCTV, 실험실 위험물 보관 등)은 여전히 미흡한 경우가 확인됨. |
| 원인 | 예산 및 행정상 우선순위 문제, 공간적 제약, 안전 담당 인력 부족 등으로 인해 설치·운용 간 차이가 발생함. |
| 시사점 | 시설만 갖추는 데 그치지 말고 유지·보수와 안전교육 체계를 병행해야 실질적 안전이 확보됨. |
| 개선 필요사항 | 전수 점검과 보강, 유지·관리 매뉴얼 체계화, 정기적 교육·캠페인, 지자체 등과 협력해 예산·전문인력 지원 확대가 필요함. |

### 5) 조치 계획

○ 시설 안전관리 시스템 체계화

- 정기 점검 시점 및 범위를 구체화해 시설 및 설비의 상태를 체계적으로 진단
- 이상 발생시 신속하게 조치할 수 있는 전담인력 지정

○ 실습기반 안전교육강화

- 교직원과 학생이 참여하는 소화기·AED사용 실습, 실험실 사고 대비 등 체험위주의 교육 프로그램을 운영

○ 지자체 및 전문기관과의 협력 체계 구축

- 학교안전지원스스템 인력풀 활용
- 지자체·소방·의료 기관과의 협력 강화

# 2. 학교 안전교육의 내실화

## 가. 학생 대상 안전교육 실시계획

### 1) 교과 연계 안전교육 (2025년 기준)

○ 학생안전교육 연간계획표

1. 안전교육 영역별 교육 시간 배정

| 학년 | 학급수 | 안전 영역별 교육 시간 배정 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.생활 안전교육 | | | | | 2.교통 안전교육 | | | | | 3.폭력예방, 신변보호교육 | | | | | 4.약물, 사이버중독예방 교육 | | | | | | | | | 5.재난 안전교육 | | | | | 6.직업 안전교육 | | | | | 7.응급 처치교육 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 약물 중독 예방(7) | | | | 사이버 중독 예방(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1학기 | 2학기 | 기타 | | 계 | 1학기 | 2학기 | 기타 | | 계 | 1학기 | 2학기 | 기타 | | 계 | 1학기 | | 2학기 | | 기타 | | | 계 | 1학기 | 2학기 | 기타 | | 계 | 1학기 | 2학기 | 기타 | | 계 | 1학기 | 2학기 | 기타 | | 계 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 약 | 사 | 약 | 사 | 약 | 사 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 12 | | | 5 | 5 | 10 | | | 5 | 5 | 10 | 3 | 4 | 1 | 2 | 10 | | | | | 7 | 3 | 10 | | | 3 | 3 | 6 | | | 2 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | 2 | |
| 2 | 12 | | | 5 | 5 | 10 | | | 5 | 5 | 10 | 3 | 4 | 1 | 2 | 10 | | | | | 7 | 3 | 10 | | | 3 | 3 | 6 | | | 2 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | 2 | |
| 3 | 12 | | | 5 | 5 | 10 | | | 5 | 5 | 10 | 3 | 4 | 1 | 2 | 10 | | | | | 7 | 3 | 9 | | | 3 | 3 | 6 | | | 2 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | 2 | |
| 계 | 36 | 30 | | | | | 30 | | | | | 30 | | | | | 30 | | | | | | | | 18 | | | | | 9 | | | | | 6 | | | | |
| 학년별평균 교육시수 | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | | | | 6 | | | | | 3 | | | | | 2 | | | | |

3. 학년별 안전교육 실시 계획

1) 1학년(51차시)

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2월 17일 | 교무 | 생활안전 | 비상구, 방화문 관련 안전수칙 탐색하기 | 개학식 |
| 2 | 2월 20일 | 연구 | 생활안전 | 창의설계 OT | 창의설계 OT |
| 3 | 2월 3주 | 담임 | 생활안전 | 스포츠 안전사고의 유형과 특성 탐색하기 | 학급모임 |
| 4 | 2월 4주 | 담임 | 생활안전 | 스포츠 활동 시 발생할 수 있는 안전사고에 대해 논의하고 예방법 토론하기 | 학급모임 |
| 5 | 3월 10일 | 학생부 | 생활안전 | 방화셔터 역할을 이해 하고 오작동 시 대처 방법 탐색하기 | 전체모임 |
| 6 | 3월 13일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | |
| 7 | 3월 8일 | 상담실 | 폭력예방, 신변보호 | 폭력예방교육 | |
| 8 | 3월 1주 | 담임 | 생활안전 | 안전사고 발생 시 적절한 대처 방법 인지 및 적용하기 | 학급모임 |
| 9 | 3월 2주 | 담임 | 생활안전 | 등산사고 유형에 대해 탐색하고 위급상황 발생 시 3C(chek, call, care) 행동요령 적용하기 | 학급모임 |
| 10 | 3월 3주 | 담임 | 생활안전 | 개인형 이동장치 이용수칙 이해하기 | 학급모임 |
| 11 | 3월 4주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기1 (버스) | 학급모임 |
| 12 | 4월 16일 | 보건실 | 약물,사이버중독예방 | 약물 오남용예방교육 | 야간 |
| 13 | 4월 1주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기2 (지하철) | 학급모임 |
| 14 | 4월 2주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기3 (기차) | 학급모임 |

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 4월 3주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기5 (항공) | 학급모임 |
| 16 | 4월 4주 | 담임 | 교통안전 | 자동차 교통사고 사례 탐색과 위험성 인지하기(2) | 학급모임 |
| 17 | 5월 22일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 18 | 5월 31일 | 연구 | 직업안전 | 기초연구세미나 OT | 기초연구세미나 OT |
| 19 | 5월 3주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 금연 전략을 세우고 동기 유발 방법 토의하기 | 학급모임 |
| 20 | 5월 4주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 알코올 성분을 이해하고 알코올 섭취가 범죄로 이어지는 원인 탐색하기(1) | 학급모임 |
| 21 | 5월중 | 학생부 | 약물,사이버중독 예방 | 청소년 음주의 위험성 및 예방방법 탐색 | 전체모임 |
| 22 | 6월 12일 | 교무 | 생활안전 | 물놀이 안전수칙을 이해하고 사고에 대처하기(계곡) | 종업식 |
| 23 | 6월 16일 | 학생부 | 생활안전 | 야외활동 안전교육(숲길체험프로그램) | 삼성인턴십프로그램 |
| 24 | 6월 1주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존의 신체적·심리적 측면의 위험성 탐색하기(1) | 학급모임 |
| 25 | 8월 15일 | 보건실 | 응급처치 | 심폐소생술 응급처치교육 | |
| 26 | 8월 15일 | 학생부 | 폭력예방, 신변보호 | 글로벌리더십프로그램(관계개선 등) | |
| 27 | 8월 20일 | 보건실 | 폭력예방, 신변보호 | 성폭력예방교육 | 야간 |
| 28 | 8월 20일 | 보건실 | 폭력예방, 신변보호 | 장애인식개선 교육 | 야간 |
| 29 | 8월 23일 | 상담실 | 폭력예방, 신변보호 | 폭력예방교육 | 개학식 |

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 8월 18일 | 교무 | 생활안전 | 실험실 안전수칙 탐색 하기 | 개학식 |
| 31 | 8월 3주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존 예방을 위한 이용수칙에 대해 토론하기(1) | 학급모임 |
| 32 | 8월 4주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 청소년 음주의 위험성을 탐색하고 금주 캠페인 방법 토의하기(1) | 학급모임 |
| 33 | 9월 10일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 전체모임 |
| 34 | 9월 10일 | 보건실 | 약물,사이버중독 예방 | 흡연예방교육 | 종업식 |
| 35 | 9월 24일 | 보건실 | 응급처치 | 심폐소생술 응급처치교육 | 전체모임 |
| 36 | 9월 1주 | 담임 | 재난안전 | 폭발 사고 원인 이해하고 대처 방법 숙지하기(연쇄폭발) | 학급모임 |
| 37 | 9월 2주 | 담임 | 재난안전 | 붕괴 사고 원인 이해하고 대처 방법 숙지하기 | 학급모임 |
| 38 | 9월 3주 | 담임 | 직업안전 | 산업재해 사고 사례 탐색을 통한 원인 파악하기 | 학급모임 |
| 39 | 9월 4주 | 담임 | 직업안전 | 과학관련 직업에서 업무 시 안전사고 예방 | 학급모임 |
| 40 | 9월중 | 학생부 | 폭력예방, 신변보호 | 사이버폭력의 개념과 유형 파악하기 | 전체모임 |
| 41 | 10월 1일 | 보건실 | 약물,사이버중독 예방 | 흡연예방교육(금연골든벨) | 개학식 |
| 42 | 11월 13일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 종업식 |
| 43 | 11월중 | 학생부 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존 예방을 위한 이용수칙 | 전체모임 |
| 44 | 12월 12일 | 교무 | 생활안전 | 안전사고 발생 시 적절한 대처 방법 인지 및 적용하기 | 종업식 |

2) 2학년(51차시)

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2월 17일 | 교무 | 생활안전 | 비상구, 방화문 관련 안전수칙 탐색하기 | 개학식 |
| 2 | 2월 19일 | 보건실 | 폭력예방, 신변보호 | 성인지감수성 교육 | |
| 3 | 2월 22일 | 연구 | 생활안전 | 안전한 여가 활동 환경 조성을 위한 운동계획 수립하고 평가하기 | R&E OT |
| 4 | 2월 3주 | 담임 | 생활안전 | 스포츠 안전사고의 유형과 특성 탐색하기 | 학급모임 |
| 5 | 2월 4주 | 담임 | 생활안전 | 스포츠 활동 시 발생할 수 있는 안전사고에 대해 논의하고 예방법 토론하기 | 학급모임 |
| 6 | 3월 10일 | 학생부 | 생활안전 | 방화셔터 역할을 이해 하고 오작동 시 대처 방법 탐색하기 | 전체모임 |
| 7 | 3월 13일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 8 | 3월 1주 | 담임 | 생활안전 | 안전사고 발생 시 적절한 대처 방법 인지 및 적용하기 | 학급모임 |
| 9 | 3월 2주 | 담임 | 생활안전 | 등산사고 유형에 대해 탐색하고 위급상황 발생 시 3C(chek, call, care) 행동요령 적용하기 | 학급모임 |
| 10 | 3월 3주 | 담임 | 생활안전 | 개인형 이동장치 이용수칙 이해하기 | 학급모임 |
| 11 | 3월 4주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기1 (버스) | 학급모임 |
| 12 | 3월 5일 | 상담실 | 폭력예방, 신변보호 | 폭력예방교육 | |
| 13 | 4월 16일 | 보건실 | 약물,사이버중독 예방 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 14 | 4월 1주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기2 (지하철) | 학급모임 |
| 15 | 4월 2주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기3 (기차) | 학급모임 |

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 4월 3주 | 담임 | 교통안전 | 대중교통 사고사례 탐색 및 이용 안전수칙 숙지하기5 (항공) | 학급모임 |
| 17 | 4월 4주 | 담임 | 교통안전 | 자동차 교통사고 사례 탐색과 위험성 인지하기(2) | 학급모임 |
| 18 | 5월 1주 | 담임 | 교통안전 | 교통안전 표지판의 목적과 기능 탐색하기(1) | 학급모임 |
| 19 | 5월 22일 | 사감실 | 재난안전 | 야외활동 안전교육 | 삼성인턴십프로그램 |
| 20 | 5월 2주 | 담임 | 교통안전 | 보행자 교통사고 사례 탐색을 통한 사고 원인과 안전수칙 토론하기(1) | 학급모임 |
| 21 | 5월 3주 | 담임 | 폭력예방, 신변보호 | 성폭력의 개념과 유형을 탐색하고 성적자기 결정권에 대해 토론하기 | 학급모임 |
| 22 | 5월 4주 | 담임 | 폭력예방, 신변보호 | 성매매 발생 이유에 대해 토론하고 성매매의 심각성과 다양한 문제점 파악하기 | 학급모임 |
| 23 | 5월 중 | 학생부 | 약물,사이버중독예방 | 청소년 음주의 위험성 및 예방방법 탐색 | 전체모임 |
| 24 | 6월 12일 | 교무 | 생활안전 | 물놀이 안전수칙을 이해하고 사고에 대처하기(계곡) | 종업식 |
| 25 | 6월 1주 | 담임 | 폭력예방, 신변보호 | 사이버 갈취의 유형과 대처방안 알아보기 | 학급모임 |
| 26 | 8월 18일 | 교무 | 생활안전 | 실험실 안전수칙 탐색 하기 | 개학식 |
| 27 | 8월 20일 | 보건실 | 폭력예방, 신변보호 | 성폭력예방교육 | |
| 28 | 8월 27일 | 상담실 | 폭력예방, 신변보호 | 폭력예방교육 | |
| 29 | 8월 3주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 금연 전략을 세우고 동기 유발 방법 토의하기 | 학급모임 |
| 30 | 8월 4주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 알코올 성분을 이해하고 알코올 섭취가 범죄로 이어지는 원인 탐색하기(1) | 학급모임 |
| 31 | 9월 10일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 32 | 9월 1주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 스마트폰 과의존의 신체적·심리적 측면의 위험성 탐색하기(1) | 학급모임 |

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | 9월 2주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존 예방을 위한 이용수칙에 대해 토론하기(1) | 학급모임 |
| 34 | 9월 3주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 청소년 음주의 위험성을 탐색하고 금주 캠페인 방법 토의하기(1) | 학급모임 |
| 35 | 9월 4주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 음주 예방 방법 탐색 및 실천 전략 탐색하기(1) | 학급모임 |
| 36 | 9월 중 | 학생부 | 폭력예방, 신변보호 | 사이버폭력의 개념과 유형 파악하기 | 전체모임 |
| 37 | 10월 2주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 카페인의 위험성을 이해하고 카페인이 함유된 식품 탐색하기 | 학급모임 |
| 38 | 10월 3주 | 담임 | 재난안전 | 폭발 사고 원인 이해하고 대처 방법 숙지하기(연쇄폭발) | 학급모임 |
| 39 | 10월 4주 | 담임 | 재난안전 | 붕괴 사고 원인 이해하고 대처 방법 숙지하기 | 학급모임 |
| 40 | 10월 중 | 연구 | 생활안전 | 운동손상의 유형을 탐색 하고 특성 탐구하기 | 국외위탁교육 OT |
| 41 | 10월 중 | 연구 | 생활안전 | 신체 부위별 운동손상 예방법 및 대처 방법을 이해하고 실습하기 | R&E OT |
| 42 | 11월 13일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 43 | 11월 1주 | 담임 | 직업안전 | 산업재해 사고 사례 탐색을 통한 원인 파악하기 | 학급모임 |
| 44 | 11월 2주 | 담임 | 직업안전 | 과학관련 직업에서 업무 시 안전사고 예방 | 학급모임 |
| 45 | 11월 3주 | 담임 | 직업안전 | 산업재해 의미와 특성 | 학급모임 |
| 46 | 11월 4주 | 담임 | 응급처치 | 심폐소생술의 의미와 원리를 이해하고 단계별 행동요령 탐색하기 | 학급모임 |
| 47 | 11월 중 | 학생부 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존 예방을 위한 이용수칙 | 전체모임 |
| 48 | 12월 12일 | 교무 | 생활안전 | 안전사고 발생 시 적절한 대처 방법 인지 및 적용하기 | 종업식 |
| 49 | 12월 1주 | 담임 | 응급처치 | 심폐소생술의 자동화, 습관화 방안 탐색하기 | 학급모임 |

3) 3학년(51차시)

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2월 17일 | 교무 | 생활안전 | 비상구, 방화문 관련 안전수칙 탐색하기 | 개학식 |
| 2 | 2월 19일 | 보건실 | 폭력예방, 신변보호 | 성인지감수성 교육 | |
| 3 | 2월 3주 | 담임 | 생활안전 | 안전한 여가 활동 환경 조성을 위한 운동계획 수립하고 평가하기 | 학급모임 |
| 4 | 2월 4주 | 담임 | 생활안전 | 운동손상의 유형을 탐색 하고 특성 탐구하기 | 학급모임 |
| 5 | 3월 10일 | 학생부 | 생활안전 | 방화셔터 역할을 이해 하고 오작동 시 대처 방법 탐색하기 | 전체모임 |
| 6 | 3월 13일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 7 | 3월 1주 | 담임 | 생활안전 | 신체 부위별 운동손상 예방법 및 대처 방법을 이해하고 실습하기 | 학급모임 |
| 8 | 3월 2주 | 담임 | 생활안전 | 스포츠 안전사고의 유형과 특성 탐색하기 | 학급모임 |
| 9 | 3월 3주 | 담임 | 생활안전 | 스포츠 활동 시 발생할 수 있는 안전사고에 대해 논의하고 예방법 토론하기 | 학급모임 |
| 10 | 3월 4주 | 담임 | 생활안전 | 안전사고 발생 시 적절한 대처 방법 인지 및 적용하기 | 학급모임 |
| 11 | 3월 8일 | 상담실 | 폭력예방, 신변보호 | 폭력예방교육 | |
| 12 | 4월 1주 | 담임 | 생활안전 | 등산사고 유형에 대해 탐색하고 위급상황 발생 시 3C(chek, call, care) 행동요령 적용하기 | 학급모임 |
| 13 | 4월 2주 | 담임 | 생활안전 | 개인형 이동장치 이용수칙 이해하기 | 학급모임 |
| 14 | 4월 3주 | 담임 | 응급처치 | 화상 응급처치 방법 실습 및 토론하기 | 학급모임 |
| 15 | 4월 4주 | 담임 | 교통안전 | 교통안전 표지판의 목적과 기능 탐색하기 | 학급모임 |

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 5월 1주 | 담임 | 폭력예방, 신변보호 | 아동학대 통계 및 사례를 통해 원인 탐색하기 | 학급모임 |
| 17 | 5월 22일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 18 | 5월 2주 | 담임 | 폭력예방, 신변보호 | 사이버폭력 사례 탐색을 통해 예방법 토론하기 | 학급모임 |
| 19 | 5월 3주 | 담임 | 폭력예방, 신변보호 | 개인정보보호의 필요성을 이해하고 개인정보와 관련된 신종 학교 폭력에 대해 탐색하기 | 학급모임 |
| 20 | 5월 4주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 흡연이 청소년기 성장과 발육에 미치는 영향 및 위험성 탐색하기 | 학급모임 |
| 21 | 5월 중 | 학생부 | 약물,사이버중독예방 | 청소년 음주의 위험성 및 예방방법 탐색 | 전체모임 |
| 22 | 6월 12일 | 교무 | 생활안전 | 물놀이 안전수칙을 이해하고 사고에 대처하기(계곡) | 종업식 |
| 23 | 6월 16일 | 학생부 | 생활안전 | 야외활동 안전교육 | 삼성인턴십프로그램 |
| 24 | 6월 1주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 알코올 성분을 이해하고 알코올 섭취가 범죄로 이어지는 원인 탐색하기 | 학급모임 |
| 25 | 8월 18일 | 교무 | 생활안전 | 실험실 안전수칙 탐색 하기 | 개학식 |
| 26 | 8월 23일 | 보건실 | 폭력예방, 신변보호 | 성폭력예방교육 | |
| 27 | 8월 23일 | 상담실 | 폭력예방, 신변보호 | 폭력예방교육 | |
| 28 | 8월 3주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 청소년 음주의 위험성을 탐색하고 금주 캠페인 방법 토의하기 | 학급모임 |
| 29 | 8월 4주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 음주 예방 방법 탐색 및 실천 전략 탐색하기 | 학급모임 |
| 30 | 9월 1일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 31 | 9월 1주 | 담임 | 약물,사이버중독예방 | 스마트폰 과의존의 신체적·심리적 측면의 위험성 탐색하기 | 학급모임 |

| 연번 | 일정 | 담당자 | 7대 영역 | 7대 안전교육주제<br>(세부 수업내용) | |
|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 9월 2주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 1일 카페인 섭취량을 파악하여 건강한 식습관 실천하기 | 학급모임 |
| 33 | 9월 3주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존 예방을 위한 이용수칙에 대해 토론하기 | 학급모임 |
| 34 | 9월 4주 | 담임 | 교통안전 | 해외여행 시 교통안전요령 | 학급모임 |
| 35 | 9월 중 | 학생부 | 폭력예방, 신변보호 | 사이버폭력의 개념과 유형 파악하기 | 전체모임 |
| 36 | 10월 2주 | 담임 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존 예방을 위한 이용수칙에 대해 토론하기 | 학급모임 |
| 37 | 10월 3주 | 담임 | 재난안전 | 감염병 종류 탐색하기 | 학급모임 |
| 38 | 10월 4주 | 담임 | 재난안전 | 감염병 발생 시 예방법 및 대처방법 토론하기 | 학급모임 |
| 39 | 11월 13일 | 사감실 | 재난안전 | 생활관 화재대피훈련 | 야간 |
| 40 | 11월 1주 | 담임 | 재난안전 | 호우 피해사례를 조사하고 대처방법 토의하기 | 학급모임 |
| 41 | 11월 2주 | 담임 | 재난안전 | 홍수 주의보 및 홍수 경보 발생 시 대처 방법 탐색하기 | 학급모임 |
| 42 | 11월 3주 | 담임 | 직업안전 | 태풍 피해사례를 통한 위험성과 태풍 대처 방법 알아보기 | 학급모임 |
| 43 | 11월 4주 | 담임 | 응급처치 | 근골격계 손상의 응급처치 방법 원리 탐색하기 | 학급모임 |
| 44 | 11월 중 | 학생부 | 약물,사이버중독 예방 | 스마트폰 과의존 예방을 위한 이용수칙 | 전체모임 |
| 45 | 12월 12일 | 교무 | 생활안전 | 안전사고 발생 시 적절한 대처 방법 인지 및 적용하기 | 종업식 |
| 46 | 12월 1주 | 담임 | 생활안전 | 빙상장에서의 안전사고 유형에 대해 탐색하고 안전장비의 사용법에 대해 토론하기 | 학급모임 |

## 나. 교직원 대상 안전교육 실시 계획

### 1) 2025년 교직원 안전교육

❍ 교직원 안전교육 직무연수 이수(2025년 이수 예정)

| 구분 | 총 교직원 수(명) | | | 안전관련 전문교육(15시간) 이수 대상 예정자 (2021.3.부터 누적) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 교원 | 직원 | 계 (A) | 교원 | 직원 | 계 (B) | 이수율 (B/A)×100 |
| 인원 | 66 | 67 | 133 | 6 | 0 | 6 | 4.5 |

※ 사이버 연수에서 체험중심의 연수가 되도록 추진. 학교안전정보센터 및 학교 안전교육 지원시스템(supportschoolsafe.kr)의 연수 정보 및 개인 이력 관리 적극 활용

❍ 교직원 심폐소생술 교육 이수(2025년 이수 예정)

| 교육대상 인원수(명) | | | | 교육실시 인원 수(명) | | | | 실시예정비율(%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학생 (A) | 교직원 수 | | | 학생 (C) | 교직원 수 | | | 학생 (C/A) | 교직원 (D/B) |
| | 교원 | 직원 | 소계 (B) | | 교원 | 직원 | 소계 (D) | | |
| 415 | 66 | 67 | 133 | 300 | 60 | 60 | 97 | 72.3 | 90.2 |

## 다. 재난대피훈련 연간계획

### 1) 재난대비 훈련 연간계획

❍ 교육부에서 제공한 “학교현장 재난유형별 교육·훈련 매뉴얼”을 참고하여 아래의 “재난대비 훈련 연간 계획표”를 작성

| 일정 | 훈련명 | 훈련유형 | 대상 | 담당자 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 3월 | 생활관화재대피훈련 | 현장훈련 | 모든학생 | 정○○ | |
| 4월 | 집중안전점검 | | 담당 교직원 | 문○○ | |
| 5월 | 생활관화재대피훈련 | 현장훈련 | 모든학생 | 정○○ | |
| 8월 | 을지연습 화재진압훈련 | 현장훈련 | 모든 교직원 | 문○○ | |
| 9월 | 생활관화재대피훈련 | 현장훈련 | 모든학생 | 정○○ | |
| 10월 | 안전한국훈련 비상소집훈련 | 현장훈련 | 모든교직원 | 문○○ | |
| 11월 | 생활관화재대피훈련 | 현장훈련 | 모든학생 | 정○○ | |

※ 학교 재난 대비 훈련 담당자는 유사시에 대비하여 「학교현장 재난유형별 교육·훈련 매뉴얼」(교육부)을 책자 또는 전자문서의 형태로 보관

# 3. 안전사고 피해회복

## 가. 학교안전 관련 인적·물적 피해보상

○ 학교안전 관련 인적·물적 피해 보상 제도 안전공제회 절차에 따라 추진

○ 학생 안전사고 관련 인적·물적 피해 보상 신청시 즉시 처리

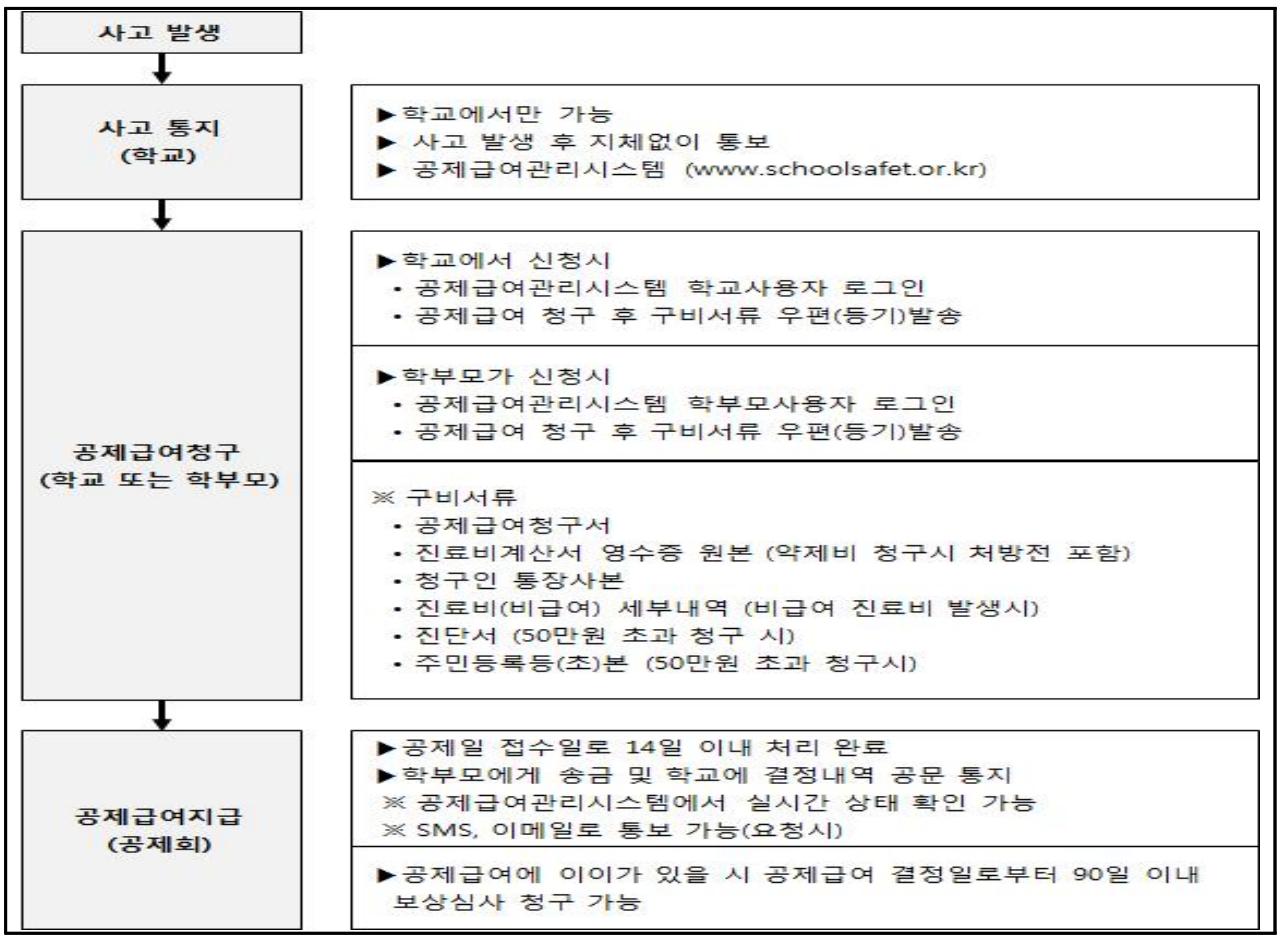
## 나. 학교안전사고 피해회복지원

○ 교육부에서 시행되지 않음

○ 향후 정책연구를 통해 학교안전사고 피해회복지원단과 분쟁조정지원단이 구성되고 활동이 개시되면 개별학교에 대해 제도 시행을 통보시 실시

## 다. 피해 보상의 청구

<학교안전공제회 사고통지 및 청구 절차>




※ 기타 상세 사항은 학교안전공제회(☎231-0922~24) 문의

## 라. 학생안전사고 시 학생 심리지원

○ 학교안전공제중앙회에서 학교안전사고로 인한 직접적인 신체피해 이외의 간접손해까지 피해 보상 범위를 확대함으로써 중증 상해를 입은 경우 치료 중 간병에 소요되는 경비 지원 및 원격수업 중 안전사고에 대한 치료비 등 지급

○ 학교안전공제중앙회에서 피해학생의 학습권 보장을 위해 장기입원(1개월 이상)으로 인한 학업중단이 발생하지 않도록 학습지원 서비스 제공

- 학교안전공제중앙회에서 피해학생의 신청에 따라 교육과정에 맞는 동영상 콘텐츠, 학습 기자재(태블릿 등) 및 학습도우미 제공

# 부 록

## ▪ 붙임

1. 현장체험학습 운영 절차(예시안)
2. 어린이통학버스 안전운행기록
3. 학생수송차량(전세버스) 안전교육 지도 및 점검사항
4. 교통안전교육

[붙임 1]

# 2024학년도 현장체험학습 운영 절차(예)

| 구 분 | 추진 일정 | 추진 사항 | 추 진 내 용 | 비 고 | 매뉴얼 페이지 |
|---|---|---|---|---|---|
| 교육계획 수립 | *2024. 2.28.* | 2024 현장체험학습 반영 | - 학교교육계획서에 기본계획 반영<br>※ 모든 체험활동의 근거로 활용 | - 학교교육계획서 작성 | 10 |
| 기본계획 수립 | | 체험학습 내용 및 코스 협의 | - 소규모·테마형 권장<br>- 창의적체험활동(자율) 시간 등을 활용하여 체험 내용/코스 토의 후 결정<br>- 체험 코스 탐구 및 경비 산출 활동 운영 | - 소규모 테마형의 경우 학급별 토의<br>- 대규모, 국외체험학습의 경우 담당교사 간 협의 등 | 12 |
| | | 현장체험학습 계획 수립 | - 2023학년도 현장체험학습 계획 수립<br>※ 학교교육계획서 반영 내용이 아닌 경우 반드시 내부결재<br>- 국외체험학습의 경우, 참가학생 선발 기준 및 인솔교사 선정기준 반영, 작성 | - 학교교육계획서 내용 제시<br>- 관련 계획 내부결재 | 24 |
| 안전요원 | | 안전요원 배치 | - 대규모 : 전세버스 1대당 1인 이상<br>- 중규모 : 1인 이상<br>- 소규모 : 1명 이상 (권장) | - 교사 이외의 자인 경우 성범죄 경력 조회 및 아동학대 전력 조회 | 12 |
| 학부모 동의 | | 기본 계획 학부모 동의 | - 실시일자, 체험장소, 예상 경비 등<br>※ 가정통신문 제목 : '~참가 동의서'<br>- 소규모 : 70% (특수학교 60%) 이상<br>- 중·대규모/수련활동/국외 : 80% 이상<br>- 그 외 : 100% | - 동의서는 수합 후 보관 | 24 |
| 안전영향평가 (1차) | | **안전영향평가 구성** | - 교사 및 안전전문가 포함 30% 이상<br>- 학부모 50% 이상으로 구성 | - 안전영향평가단 구성 관련 내부결재 | 26 |
| | | **안전영향평가 실시** | - 현장체험학습 전 시설, 위생, 생활지도, 일정 및 코스 등 점검 | - 협의록 내부결재 | 26 |
| 현장 답사 | | 담당교사 현장답사 | - 사전답사를 통해 체험활동 전 과정에서의 학생안전에 대한 위험요소 파악<br>※ 사전답사 생략 시 안전대책 마련 | - 답사 전 : 현장답사 일정 및 답사자 내부결재<br>- 답사 후 : 교내안전영향평가 (2차) 시 협의 | 25 |
| 안전영향평가 (2차) | | **현장 답사 결과 검토 및 계획 보완** | - 안전 점검 결과 보완 사항 심의<br>- 학생 안전 대비 계획 수정 보완 | - 현장 답사 내용 포함 | 25 |
| 학교운영 위원회 심의 | | 학교운영 위원회 심의 | - 현장체험학습 운영과 실행에 관한 전반적인 사항 심의<br>- 계약 방법에 따른 심의 | - 학교운영위원회 제안서 제출 | 26 |
| 사전준비 | | 학생 안전교육 | - 공중시설 이용예절, 차량 등 운송시설 안전, 기타 안전사고 예방 교육 | - 학생안전교육 내용 전반에 대한 내부결재 | 28 |

| 구 분 | 추진 일정 | 추진 사항 | 추 진 내 용 | 비 고 | 매뉴얼 페이지 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - 성범죄(성희롱, 성추행, 성폭력, 성매매 등)<br>예방교육<br>- 유해물품 휴대금지 교육<br>- 이동경로별 안전 수칙 교육<br>- 학교폭력 예방교육<br>- 재난대비 교육 (화재, 지진, 태풍, 폭설, 미세먼지 등)<br>- 장애이해교육<br>- 숙박형인 경우 야간 생활지도계획 수립<br>- 감염병 예방교육<br>- 다문화 이해교육 등 | ※ 교육일정 및 교육내용 첨부 | |
| | | 인솔교사 교육 | - 유사 시 응급처치 요령<br>- 비상탈출 방법<br>- 야간생활지도계획<br>- 안전전문가에 의한 교육<br>(안전요원 자격증 소지자, 안전요원 직무연수 이수자 등) | - 내부결재<br>(교육일정, 교육내용 첨부)<br>※ 학생안전교육에 포함하여 결재 | 28 |
| | | 갑질 예방 교육 및 청렴 교육 | - 갑질 예방 교육 강화로 갑질 관행 근절<br>- 여행, 숙박, 운송 등 관련 업체로부터 금품, 향응, 편의(교통, 숙박 등)를 제공 받는 행위 금지<br>- 인솔교사 청렴서약서 수령<br>- 위반 시 '원 스트라이크 아웃'처리 기준 적용 | | 10, 24 |
| | | 학생건강 상태 확인 | - 차량탑승 전 학생건강상태 유무 확인<br>- 일정 중 주기적인 건강관리 상태 확인<br>- 비상 시 대비 연락체계 구성 | | 31 |
| | | 구급낭 준비 | - 비상상비약 및 구급약품 구급낭(소독약,<br>붕대, 해열제, 진통제, 멀미약 등)<br>팀별 1개씩 배부 | | 30 |
| | | 여행자 보험계약 | - 고위험 활동 학생·인솔자 보험 가입<br>- 영업배상보험 가입 여부 확인<br>☞ 국내 1억이상<br>☞ 국외 2억이상 | - 국외 현장체험학습 및 고위험 체험활동 외 보험 가입 여부는 학교 자율적으로 결정 | 9 |
| | | 운전자 및 차량에 대한 교통안전 정보 확인 | - 현장체험학습 전세버스 교통안전정보 조회결과 통보서 확인<br>- 학생 탑승 전 차량안전 점검 실시 | | 29 |
| | | 음주 감지 및 교통 안전 지도 | - 운송사업자의 음주확인기록지 확인 또는 음주감지기 측정 | - 여객자동차운수사업법 제21조제12항 개정<br>(시행일 2019. 2. 15.) | 29 |
| | | 미참가 학생 | - 수학여행 등 학년별 체험학습의 경우 | - 미참가학생 지도계획 | 29 |

| 구 분 | 추진 일정 | 추진 사항 | 추 진 내 용 | 비 고 | 매뉴얼 페이지 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 지도계획 수립 | 미참가학생에 대한 지도계획 수립 | 내부결재 | |
| | | 안전 앱 설치 | - 교원 및 학생의 스마트폰에 앱(App) 설치 (행안부 안전디딤돌 등) | - 국외 필수 | 13 |
| | | 컨설팅 | - 체험학습 전반에 걸친 사전 컨설팅 및 보완 | - 필수 : 대규모/국외<br>- 선택 : 중/소규모 희망 학교 | 12 |
| | | 운영계획 사전 공개 | - 수학여행·수련활동 및 기타 숙박형 현장체험학습의 계획 사전 공개 | - 교육청 홈페이지 탑재 (현장체험학습 정보방) | 39 |
| 출발 시 점검 활동 | | 차량확인 | - 계약서상의 차량번호와 배차된 차량이 일치하는지 확인<br>- 계약서상의 운전자와 배차된 차량의 운전자가 동일한지 확인<br>- 학생탑승 차량보호 표지 부착 확인<br>※ 전면 유리창 좌측 상단과 후면 유리창 중앙 하단에 B4(257mmX364mm) 사이즈 이상의 학생탑승 차량보호 표지판 부착 | | 29 |
| | | 차량 안전 점검 | - 차량점검표를 통한 안전점검 | | 29 |
| 운영 결과 처리 | | 경비 집행 | - 인솔교원 여비 및 초과근무수당 지급<br>- 항공마일리지 신고 | - 국외체험학습 초과근무 불가<br>※ 출국 전, 귀국 후는 가능 | 36 |
| | | 정산 | - 체험학습 종료 후 10일 이내에 정산<br>- 정산일로부터 10일 이내에 사업 추진 내역을 학교 홈페이지에 공개<br>- 잔액 발생 시 환불 | | 37 |
| | | 만족도 조사 | - 학생 및 학부모 대상 만족도 조사 | | 38 |
| | | 평가결과 사후 공개 | - 수학여행·수련활동 및 기타 숙박형 현장체험학습의 이동경로 및 계약 방법 등 사후 공개 | - 교육청 홈페이지 탑재 (현장체험학습 정보방) | 38 |
| | | 결과 공유 | - 체험학습 보고서, UCC, 사진전 등 다양한 방법으로 정리, 공유<br>- 미참가학생들에게도 간접체험의 기회 제공 | - 학교홍보자료 등으로 적극 활용 | 38 |
| | | 결과 기록 | **- 실시 결과는 학교생활기록부 '창의적 체험활동 상황'의 해당 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)에 특기사항을 기록**<br>**- 학생이 체험하고 느낀 소감 또는 보고서 등 학습 체험을 누가 기록하여 진로 탐색 등에 활용** | - 국외체험활동은 학생부에 기재할 수 없음 (학교생활기록부 기재요령) | 38 |

[붙임 2]

■ 도로교통법 시행규칙 [별지 제20호의2서식] <신설 2020. 11. 27.>

# 어린이통학버스 안전운행기록

| 운행연월 |
| --- |
| 20 . . |

| | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 성명<br>(운영자) | | 생년월일 | | | |
| 주소 | (전화번호: ) | | | | |
| 차종(차명) | | 교육시설명 | | | |
| 차량등록번호 | | 정원 | | 제작연도 | |

| | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 좌석<br>안전띠<br>착용 | 월일 | | | | | | | | | | |
| | 여부 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 보호자<br>동행승차<br>확인 | 월일 | | | | | | | | | | |
| | 여부 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

「도로교통법」 제53조제7항에 따라 위와 같이 어린이통학버스 안전운행기록을 제출합니다.

년 월 일

제출인 (서명 또는 인)

**유 의 사 항**

어린이통학버스를 운영하는 사람은 「도로교통법」 제53조7항에 따라 좌석안전띠 착용 및 보호자 동승 확인 기록(이하 "안전운행기록"이라 합니다)을 작성·보관하고, 매 분기 어린이통학버스를 운영하는 시설을 감독하는 주무기관의 장에게 안전운행기록을 제출해야 합니다.

210㎜×297㎜[백상지 80g/㎡]

[붙임 3]

# 학생수송차량(전세버스) 안전교육 지도 및 점검 사항

1. 행사명:
2. 일시: 20 . . .
3. 차량번호 및 목적지:
4. 담당기사: 서명

| 연번 | 점검사항 | 점검여부 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 1 | 출발~도착: 과속운행, 음주운전, 신호위반, 대열운행, 끼어들기, 휴대전화 및 DMB 사용금지 등 안전운전 지도 | | * 대열운행 금지를 위해 일정한 시간(1분 이상)을 두고 순차적으로 안전거리를 확보하여 이동 (도로교통법 19조) |
| 2 | ㉮. 안전벨트 정상 작동 유무<br>㉯. 소화기 비치 및 위치 확인<br>㉰. 비상 시 자동문 개폐방법 숙지<br>㉱. 비상탈출용 망치 비치 및 위치 확인<br>㉲. 타이어 마모 및 기타 차량 안전사고 예방 정비 여부 | | |
| 3 | 교통안전 교육 - 학생 안전벨트 착용, 유사시 비상탈출방법, 안전장구 사용방법 등 | | |
| 4 | 이동시각 및 경유지 · 목적지 안내 | | |
| 5 | 운행기록증 부착여부 | | |

# (　　행사명　　) 버스기사 음주측정기록

| 연번 | 일시 | 차량번호 | 기사성명 | 음주여부<br>(○, ×) | 목적지 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

음주측정기 사용자: _____ 서명 _____

[붙임 4]

# 교통안전교육

## ◈ 횡당보도

1. 안전한 도로 횡단법
   가. 우선 멈춘다.
   나. 신호등이 있는 경우 보행 신호를 확인한다.
      (보행 도우미나 경찰관이 있는 경우는 그 안내에 따른다.)
   다. 좌, 우의 차를 본다.
   라. 횡단보도의 우측에서 운전자를 보며 손을 든다.
   마. 차량 멈춤을 확인한다.
   바. 횡단보도오른쪽으로건너는동안계속차를보면서걷는다.
2. 야간보행
   가. 교통량이 적은 밤에는 차속도가 낮보다 빠르다는 사실을 인식한다.
   나. 보행자가 차량을 피해서 횡단보도를 건넌다.
   다. 야광색이나 밝은 색 계열의 옷을 입어 식별이 쉽게 한다.
   라. 전조등의 범위가 좁기 때문에 횡단보도를 뛰어서 건너지 않는다.
   마. 음주 운전 가능성을 위해 차량의 움직임을 보면서 횡단한다.
   바. 차량 불빛과 차량의 움직임을 잘 관찰하고 횡단한다.
3. 자주 일어나는 사고유형과 예방법 10가지
   가. 무단 횡단 사고
      - 길을 건널 때는 반드시 횡단보도나 육교, 지하도로 건너간다.
      - 길을 건널 때는 항상 운전자와 눈 맞추기를 한다.
   나. 신호등 없는 횡단보도 사고
      - 차를 먼저 양보하고 건너간다.
      - 반드시 차량 멈춤을 확인한 후 건너간다.
   다. 주·정차된 차량 사이 횡단 사고
      - 세워둔 차 사이로 나가지 않고 시야가 넓은 곳을 이용한다.
   라. 갑자기 뛰어나오다 발생하는 사고
      - 공을 줍거나 친구를 만나기 위한 상황에도 천천히 걸어서 간다.
   마. 버스의 바로 앞·뒤 횡단사고

- 반드시 버스가 지나간 다음 건너간다.

바. 큰 차가 회전하다 나는 사고

- 큰 차의 회전 시 뒷바퀴까지 생각하고 멀리 서 있는다.

사. 보호 장구를 하지 않아 일어나는 사고

- 어린 학생은 뒷좌석에만 앉히고 반드시
- 보호 장구나 안전띠를 매야 한다.

아. 차 뒤·옆 또는 밑에서 놀다 나는 사고

- 차가 움직일 수 있으므로 차 뒤나 옆에서 놀지 않아야 한다.

자. 자전거, 킥보드, 인라인 스케이트, 스케이트보드 사고

- 놀이 기구를 탈 땐 반드시 안전모와 무릎 보호대를 착용하고 차가 다니지 않는 안전한 장소에서 타야 한다.

4. 횡단보도 교통사고 시 단계별 행동요령

가. 1단계 : 현장조사

- 부상자, 환자가 더 이상의 위험요소가 없는지 확인한다.
- 주변 사람들로부터 현장에서 일어난 일을 파악한다.
- 몇 명이나 다쳤는가를 알아본다.
- 도움을 받을 수 있는 사람이 있는가를 찾는다.

나. 2단계 : 응급의료서비스 기관에 연락

- 가능하면 2명 이상이 전화하도록 한다.
- 응급의료서비스기관에 알려 줄 사항을 정확하게 말해준다.
- 응급상황 발생 장소
- 사건이 발생한 시간
- 전화하는 사람의 이름과 전화번호(연락 가능한 전화번호)
- 응급상황의 내용
- 부상자·환자의 수
- 부상자·환자의 상태
- 실시하고 있는 응급처치의 내용

다. 3단계 : 처치 및 도움

- 호흡 및 의식의 유무 상태 등을 살펴본다.
- 부상자·환자에게 부상에 대해 질문한다.
  (만약 말을 못할 경우에는 주위 사람에게서 정보를 얻는다.)
- 호흡, 맥박, 체온 등의 생체 징후를 면밀히 살펴본다.
- 머리에서 발끝까지 다른 부상여부를 조사한다.

## 사고사례

**사례 1** 고등학생 2명이 길을 건던 중 횡단보도에 보행신호가 켜진 것을 보고 뛰기 시작했다. 보행신호가 깜빡이고 있었고 보행자들은 모두 길을 건넌 상황에서 횡단보도로 뛰어든 것이다. 이 때 보행자가 모두 건너간 것을 확인한 승용차가 미리 출발하다가 학생 1명과 충돌하는 사고가 발생하였다. 그런데 이 사고에서 횡단보도 왼쪽으로 간 학생은 다치고 오른쪽으로 간 학생은 다치지 않았다.

**사례 2** 야간에 가로등이 없는 편도 2차로의 도로에서 전조등을 하향조정하고 주행하던 승용차가, 길을 건너던 보행자를 뒤늦게 발견하고 정지하려 하였으나 미처 피하지 못하고 보행자가 사망하는 사고를 일으켰다.

보행자는 검은색 코트를 입고 있었고 운전자가 보행자를 약 25m 전방에서 발견하였다. 그러나 자동차의 속도는 시속 70km였고, 이때 정지 거리는 40m로 보행자를 발견하였을 때는 사고를 피할 수 없는 상황이었다. 운전자가 보행자를 25m전방에서 발견하고 정지할 수 있으려면 시속 45km속도로 주행했어야 했다.

## ◈ 자전거

1. 자전거 타기에 적당한 준비
   가. 의복은 체인에 끼지 않도록 몸에 꼭 맞는 것이 좋다.
   나. 안전모와 무릎보호대, 보호 장갑을 꼭 낀다.
   다. 신발은 전용신발이나 간편한 운동화를 신는다.
   라. 자신과 타인의 안전을 위해 경음기를 부착한다.
   마. 야간 승차시에는 밝은색이나 야광색 옷을 입는다.
   바. 야간 승차를 위해 전조등과 야광등, 반사재를 반드시 단다.
2. 자전거 운전자가 지켜야 할 안전 수칙
   가. 피해 최소화를 위해 반드시 안전 보호 장구를 착용해야 한다.
   나. 도로상에서의 제반 규칙을 정확히 이해하고 이에 따르는 행동을 실천해야 한다.
   다. 주변의 교통참가자들에게 분명히 의사 표현해야 한다.

## [주의해야 할 사고 유형]

①

비 올 때 정차된 차 앞으로 뛰어 나오는 경우

②

교차로에서 좌회전하는 차량을보지 못한 경우

③

차량을 등지고 갓길을 지날 경우

④

도로를 횡단하다 갑자기 진로를 바꾼 경우

⑤

큰 길을 진입하다 보행자를 보지 못한 차량 앞을 지나는 경우

⑥

도로 상황에 관심을 두지 않은 경우

⑦

정차된 차사이로 무단횡단 하나가 진행하는 오토바이를 보지 못한 경우

⑧

정지된 차량 뒤에서 오는 오토바이를 발견하지 못하고 도로를 횡단하는 경우

라. 자전거를 항상 정상적으로 작동할 수 있도록 유지, 관리해야 한다.

마. 위험을 미리 예측하여 대비하는 방어운전을 실천해야 한다.

3. 자전거를 바르게 타는 요령

가. 자전거를 탈 때에는 교통안전 표지와 교통신호에 따라야 한다.

나. 자전거를 탈 때에는 시야가 좋은 도로의 우측 가장자리에서 타야 한다.

다. 방향전환의 경우는 반드시 다른 도로 이용자에게 알려야한다.

라. 안장에 앉아 상반신을 앞으로 기울고 팔꿈치가 굽혀지게 탄다.

마. 도로상황을 사전에 파악하여 갑자기 주행 방향이 벗어나지 않도록 해야 한다.

바. 주·정차 차량 주변을 통과할 때에는 열리는 자동차 문에 주의한다.

사. 자전거 보관은 주어진 주차 시설을 이용한다.

아. 횡단보도를 건널 때에는 자전거에서 내려 끌고 가도록 한다.

자. 양손은 핸들을 꼭 잡고 양 발은 페달에 놓는다.

차. 균형에 영향을 주거나 체인에 감길 수 있는 물건은 싣지 않는다

4. 자전거 사고 대처

가. 두부손상(뇌진탕으로 생각될 경우)

1) 대처방법

- 뇌손상은 즉시 의사의 치료를 받아야 한다.
- 기도가 열려있는지 호흡과 맥박이 잘 이루어지고 있는지 확인한다.
- 반응이 없는 환자는 척추 손상을 의심하여 머리, 목을 고정시킨다.
- 소독 드레싱으로 상처를 덮어 출혈을 막고 두개골 골절이 의심되면 상처 주위를 압박하되 상처 부위를 직접 압박하지 않는다.
- 귀나 코에서 혈액이나 뇌척수액이 흘러나오면 막지 않는다.
- 혈압이 올라가는 것을 막기 위해 머리는 약간 올려준 상태로 유지하며 환자가 의식을 잃었을 시 옆으로 눕혀주어 구토 시 구토물이 기도로 넘어가는 것을 막는다.

2) 주의할 점

- 귀나 코에서 혈액이나 뇌척수액이 흘러나오는 것을 막지 않는다. 막을 경우 두개골 내 압력이 높아지기 때문이다.
- 다리를 올리면 두개골 내 압력이 높아지기 때문에 다리를 올리지 도록 한다.

나. 골절로 생각되는 경우

- 상처부위를 20분 이상 얼음주머니로 지혈을 한다.
- 피부에 거즈를 대고 탄력붕대를 감는다.
- 골절이 있는지 살핀다.
- 부상당한 사지를 심장보다 높여 통증과 붓기를 줄여준다

다. 찰과상이 있는 경우

1) 대처방법

- 가벼운 상처의 경우 흐르는 깨끗한 물로 씻는다.
- 세척이 불가능한 것은 핀셋을 사용하여 제거한다.
- 작은 상처는 항생연고를 바르고 소독 드레싱을 하도록 한다.
- 큰 상처의 경우 상처부위가 감염되지 않도록 신속하게 병원으로 옮기도록 한다.

2) 주의할 점

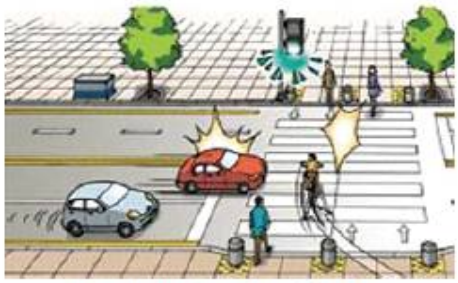
- 큰 상처나 생명에 지장을 주는 상처는 세척하지 말고 병원으로 가도록 한다.
- 상처를 세척하기 위해 물에 담그지 않는다.
- 농도가 진한 약품(베타딘 10%, 알코올 70%) 등으로 씻지 않는다. 이런 약품은 병균뿐만 아니라 우리 몸의 신체 세포까지 죽인다.
- 상처나 드레싱에 입으로 바람을 불지 않는다.

## 사고사례

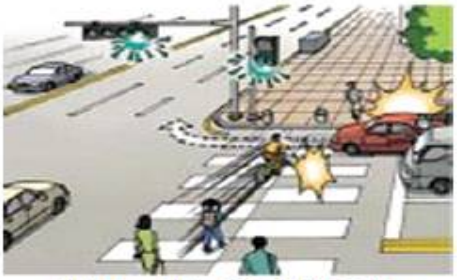
**사례 1** 경북 김천경찰서 현직 경찰관이 지난 00일 오후 9시 30분쯤 김천시 봉산면 국도에서 혈중 알코올 농도 0.206% 상태에서 차를 몰고 김천 시내 방향으로 달리다가 자전거를 타고 가던 최모(48)씨 등 2명을 뒤에서 들이받아 숨지게 하고서 달아나다 다른 자전거 동호회원들에게 붙잡혀 구속됐다.

**사례 2** 1987년 12월 5일 18:30경 고○○씨가 자전거를 타고 전북 익산군 황등면 황등리 허리 다리부근 도로를 진행하다가 뒤따라오던 오토바이에 부딪혀 도로에 넘어진 후 다시 뒤따라 진행해오던 트럭에 치여 머리를 크게 다치는 등의 사고로 그 자리에서 사망하였다. 피해자도 야간에 자전거를 타고 차도상을 진행할 때에는 뒤에서 확인할 수 있도록 자전거의 뒷부분에 야광판을 부착하고 차도 우측단에 바짝 붙어 진행하여야 함에도 불구하고 야간에 야광판 등을 붙이지 않은 자전거를 타고 차도 안쪽으로 진행하다가 이 사고를 당했다.

## 유의하세요

① 

신호 바뀐 후 곧바로 횡단보도
횡단하는 경우

② 

횡단보도 횡단 중 우회전 차량을
발견하지 못한 경우

③

우천시 정차된 차량 앞으로
도로를 횡단하여 진행 중인 차량과 충돌

④

정차된 차 옆을 지나는데
갑자기 문을 연 경우

⑤

주차장 출입구 주변을 지나갈 경우

⑥

골목길 부근을 앞뒤로 뒤따를 경우

⑦

차량과 나란히 큰 도로를 진입하는 경우

⑧

좁은 도로에서 차량과 마주 쳤을 경우

⑨

큰 도로 진입차량이 자전거를
발견하지 못한 경우

⑩


교차로에서 갑자기 좌회전 하는 경우

## ◈ 대중교통 이용시

1. 버스를 이용할 때
   가. 버스 대기는 지정된 장소에서 하며, 미리 차도에 내려서지 않는다.
   나. 승차 후에는 안전벨트를 매거나, 손잡이를 꼭 잡는다.
   다. 내릴 때는 미리 벨을 누르고 완전히 정차한 후 일어선다.
   라. 내릴 때는 차 주위 상황을 확인하고 내린다.
2. 자동차에 타고 내릴 때
   가. 차가 완전히 정차한 후 타고 내린다.
   나. 좌석에서는 안전벨트를 착용하고 손잡이를 잡는다.
   다. 차 문을 닫을 때 반드시 옷을 추스르고 문을 닫는다.
   라. 차에서 내릴 때는 자동차 주변의 상황을 확인하고 문을 연다.
   마. 문을 닫을 때는 옷을 추스르고 문을 닫는다.
3. 통학용 또는 학원 소형 승합차를 이용할 때
   가. 차가 충분히 정차할 수 있는 지정된 공간에서 대기한다.
   나. 완전히 차가 정지한 후에 차에 오른다.
   다. 줄서기를 생활화하여 차례로 차에 오른다.
   라. 차안에 탑승하여 안전벨트를 맨다.
   마. 차량 내에서의 소란행위는 운전자를 방해하므로 정숙을 유지한다.
   바. 차가 완전히 정차한 후 자리에서 일어선다.
   사. 내리기 쉬운 자리부터 먼저 내리고 다 내리고 난 뒤에는 옷을 추스르고 문을 닫는다.
4. 위기 상황시
   가. 구출하는 사람의 안전이 최우선
      - 휴대폰을 이용하여 119 혹은 129로 도움을 요청하거나 지나가는 사람에게 긴급 전화를 부탁한다.
      - 사고 상황이 위험하다고 생각되면 구조팀을 기다린다.
      - 사고차량 뒤쪽으로 경고판을 설치한다.(고속도로 100m, 지방도로60m)
        위험한 상황이 아니라고 판단되면 사고 차로 다가간다.
   나. 환자와 자신의 안전을 위하여 사고차량을 고정시킨다.
      - 사고 차의 시동 꺼지지 않은 경우 시동을 끄고 열쇠를 빼둔다.
      - 작은 화재의 경우는 소화기 등으로 불을 끈다.
      - 돌이나 나무 등으로 자동차 바퀴에 받친다.

- 환자를 움직이지 말고 환자상태를 살핀다.

다. 환자에 대한 기본적인 응급처치를 시행한다.

1) 의식이 없거나 혼수상태인 경우

- 환자의 호흡이 정상이면 환자를 움직이지 않고 계속 관찰한다.
- 머리와 척추가 일직선이 되도록 한다.
- 자세를 유지하면서 구급차를 기다린다.
- 호흡이 매우 약하거나 없다고 판단되면 지면에 반듯이 눕힌 다음에는 목을 반듯하게 고정시킨다.
- 입을 열어서 구강(입안)에 있는 이물질(구토물, 타액, 혈액 등) 손가락으로 끄집어낸다.
- 호흡이 전혀 없는 경우에는 즉시 심폐소생술을 시행한다.
(가능하면 심폐소생술에 교육을 받은 사람의 도움을 받는다.)
- 출혈이 심한 부위는 손바닥으로 눌러서 지혈시킨다.(20분 이상)

2) 호흡이 불규칙한 경우

- 환자의 머리와 척추가 일직선이 되도록 유지하면서 환자를 반듯이 눕힌다.
- 환자의 입을 벌려 손가락을 넣어서 이물질을 훑어낸다.
- 손가락으로 환자의 턱을 당겨서 호흡이 편하도록 한다.
- 구급차가 도착할 때까지 자세를 유지하면서 기다린다.

3) 호흡이 없는 경우

- 환자를 머리와 척추가 일직선이 되도록 유지하면서 반듯이 눕힌다.
- 환자의 입을 벌려서 관찰하고 이물질을 손가락으로 빼낸다.
- 턱을 앞쪽으로 들어 올려 숨을 쉬기 쉽게 한다.
- 환자의 입, 코에 귀를 가까이 대고 3~5초정도 환자의 호흡을 확인한다.
- 호흡이 없으면 인공호흡을 하고 귀밑 목부분에 맥박을 확인한다.
- 맥박이 없으면 심폐소생술을 실시하며 응급구조팀을 기다린다.

※ 이 응급처치는 여러 차량 관련 사고 시 두루 사용될 수 있다.

## 알아두기

### 올바른 안전벨트 착용법

첫 째, 좌석을 조절하고 자세를 바르게 해 의자에 깊게 앉는다.

둘 째, 안전띠가 꼬이지 않았는지 확인하면서 당긴다. 안전띠가 꼬이면 폭이 좁게 된 부분에 강한 힘이 집중되므로 꼬이지 않도록 한다.

셋 째, 허리띠는 골반에, 어깨띠는 어깨 중앙에 걸쳐서 맨다.
특히, 어깨로부터 안전띠가 목이나 턱, 얼굴 등에 닿지 않도록 주의한다.
(잘못 착용할 경우 충돌 시 하복부에 장기파열 등의 심각한 부상이 유발된다.)

넷 째, 안전띠는 가슴과 허리에 착 달라붙는 느낌으로 맨다.

다섯째, 안전띠의 버클은 찰칵 소리가 나도록 단단히 잠가야 한다.

## ◈ 등하교길 교통

### 등·하굣길의 교통 사고 위험 요인

- 횡단보도, 신호등, 인도가 없는 곳에서 통학자의 보행과 관련된 교통사고 또는 급하게 집으로 귀가하다가 계단이나 도로 장애물에 걸려 넘어지는 안전사고
- 헬멧 등의 보호 장구를 착용하지 않고 블레이드, 자전거, 인라인 스케이트 등의 바퀴 달린 놀이기구를 이용하다가 생기는 사고
- 통학버스, 대중교통, 자동차 등의 이용과 관련된 교통사고
- 자동차의 통행이 많은 공사장, 주유소, 버스 종점 등의 장소나 차들이 과속, 난폭 운전을 많이 하는 곳에서 일어나게 되는 사고 등

1. 자동차 사고 발생시 행동요령

가. 나의 통학로, 혹은 자녀 또는 학생의 통학로를 분석해 보고 위험 요소가 없는 안전한 곳으로 등하교 하도록 한다.

나. 교통안전 표지판을 잘 보며, 안전한 보행방법을 꼭 지킨다.

다. 바퀴가 달린 기구를 타고 등하교 할 때는 반드시 사전에 고장 점검을 하도록 하고, 보호 장구를 착용한 채 타도록 한다.

라. 어린이의 경우, 체구가 작아 운전자의 눈에 잘 띄지 않을 수 있으므로 밝은 색 옷을 입도록하고, 긴 끈이 달린 옷이나 장신구, 벗겨지기 쉬운 슬리퍼나 굽 높은 구두는 신지 않도록 한다.

마. 학교에 필요한 여러 가지 준비물의 경우 하루 전에 미리 준비하여 아침에 서두르다가 안전사고를 당하는 일이 없도록 한다.

사. 부모 또는 교사가 먼저 교통 법규를 지키는 모범을 보이며 교통안전과 관련된 사전 예방교육을 철저히 하도록 한다.

2. 등하굣길 교통사고 발생시 행동요령

가. 부상자의 상태를 확인하고 위급상황 시 119에 연락과 함께 주변의 도움을 받도록 하되, 부상자를 옮길 때에는 가능한 몸이 움직이지 않도록 한다.

※ 사고 신고 시 전달내용

- 사고가 발생한 장소
- 상처의 이유, 사고 시의 상태

- 사상자의 수, 부상 정도

나. 구급차를 기다리는 동안 환자의 상태 점검 후 간단한 응급처치 실시(출혈이 심하면 지혈우선)하고, 응급대원이 현장에 도착시 관련 내용을 전달 한다.

※ 응급대원 도착시 전달내용

- 응급대원 도착까지 상태의 변화
- 실시한 응급처치의 내용
- 만약 알고 있다면 부상자의 특징적인 병명이나 주치의 등

다. 가벼운 부상이라 하더라도 반드시 의사의 진단을 받도록 한다.

라. 사고를 일으킨 운전자의 주소와 성명, 자동차의 특징과 번호 등을 반드시 확인하여 기록해 두고, 목격자 신원 및 현장 상황도 확인할 수 있도록 한다.

마. 사고로 인해 교통이 혼잡해지면서 2차 사고가 발생할 수 있으므로 이의 방지를 위해 주변 사람에게 협력을 구해 표지판 또는 수신호로 뒤에 오는 차량에게 위험을 알린다.

## ◈ 전동킥보드

가. 보호장구 착용을 의무화하여 주시고 인명보호장구(안전모)착용은 필수이며 보호대도 함께 착용하고 운전한다.

나. 승차정원(1명만 탑승 가능)을 초과하여 이용하지 않는다.

다. 보행자와 차량과 충돌하지 않도록 주의하고, 통행량이 많은 곳에서는 내려서 전동킥보드를 안전하게 끌고 간다.

라. 운전 중 휴대전화를 조작하는 등의 한눈을 파는 행위를 하지 않고, 양손을 이용하여 안전하게 운행한다.

마. 바퀴가 작아 낮은 턱이나 작은 싱크홀에도 전복될 수 있으므로 주의한다.

바. 전자제품에 해당하므로 물이 묻지 않도록 주의하여야 하고, 비오는 날에는 운행을 자제한다.

사. 타이어의 공기압을 정기적으로 점검하여 적정 수준을 유지한다.

아. 특히 대형사고로 이어질 수 있는 배터리 화재를 예방하기 위해서는 다음과 같은 사항을 준수하여야 한다.

- 규격에 맞지 않거나, 타사 충전기를 활용하는 것은 배터리 화재사고의 원인이 될 수 있으므로 주의한다.
- 충전은 실외공간에서 충전하도록 하고, 불이 붙기 쉬운 가연물질은 가까이 두지 않는다.